République du Bénin

Global Water Partnership West Africa

Partenatiat National de l'Eau du Bénin

CREPA

RN BENIN

protos- Bénin

water maakt vrij
l'eau, un droit naturel
agua por la vida
water powers people

ATELIER DES ACTEURS DU SECTEUR DE L'EAU DES DEPARTEMENTS DU BORGOU ET DE L'ALIBORI SUR LA GESTION INTEGREE DES RESSOURCES EN EAU

PARAKOU, HÔTEL LE BONHEUR, LES 27 ET 28 MARS 2008

Rapport de déroulement
Mars 2008

Équipe de modération

Bio K. CHABI
Auguste KESSOU
Calixte HOUSSA
Arnauld ADJAGODO
Armand K. HOUANYE

Table des matières

Table des matières 2
Liste des abréviations et acronyme 3
Introduction 4
1. Objectifs et résultats attendus 4
2. Participants et modérateurs 5
3. Démarche méthodologique 6
3.1. Phase de préparation 6
3.2. Phase de déroulement 7
3.3. Phase de rapportage 7
4. Produits de l'atelier 7
4.1. Cérémonie d'ouverture 7
4.2. Présentation des participants, des objectifs et de l'Agenda de l'atelier 8
4.3. Communications et préoccupations des participants 9
4.3.1. Synthèse des communications 10
4.3.2. Préoccupations des participants sur les trois communications et éléments de réponse 18
4.4. Résultats des travaux en commission 20
4.4.1. Travaux en commission N°1 21
4.4.1.1. Résultats des travaux en commission N°1 du groupe N°1 21
4.4.1.2. Résultats des travaux en commission N°1 du groupe N°2 23
4.4.1.3. Résultats des travaux en commission N°1 du groupe N°3 25
4.4.1.4. Résultats des travaux en commission N°1 du groupe N°3 27
4.4.2. Travaux en commission N°2 31
4.5. Thématiques principales et messages de base pour la conception des supports imagés 34
Conclusion et recommandations 39
Annexe 40
Annexe 1 : Liste des participants à l'atelier 41
Annexe 2 : Allocution d'ouverture du Représentant du Préfet du Borgou et de l'Alibori 43
Annexe 3 : Agenda de déroulement de l'atelier 45
Annexe 4 : Liste des participants pour les travaux en commission 47
Annexe 5 : Termes de référence des travaux en commission N°1 49
Annexe 6 : Termes de référence des travaux en commission N°2 50

Liste des abréviations et acronyme

ACDD-ONG	: ONG …..
AEPHA	: Approvisionnement en Eau Potable, Hygiène et Assainissement
AEV	: Adduction d'Eau Villageoise
AEV	: Adduction d'Eau Villageoise
AUE	: Association des Usagers de l'Eau
CA	: Chef d'Arrondissement
CeRPA	: Centre Régional de la Promotion Agricole
CGPE	: Comité de Gestion des Points d'Eau
CREPA	: Centre Régional pour l'Eau Potable et l'Assainissement à Faible coût
CST	: Chef Service Technique
DDEPN	: Direction Départemental de l'Environnement et de la Protection de la Nature
DDMEE	: Direction Départementale des Mines de l'Energie et de l'Eau
DEDRAS- ONG	: ONG
FPM	: Forage à pompe manuelle
GIRE	: Gestion Intégrée des Ressources en Eau
GRADE- ONG	: ONG ….
IEC	: Information Eduction et Communication
IGN	: Institut Géographique National
IMPETUS	:
ONG	: Organisation Non Gouvernementale
ONG	: Organisation Non Gouvernementale
PACOB	:
PADPPA	: Projet d'Appui au Développement de la Pêche Participative Artisanale
PAGIREL	: Projet d'Appui à la Gestion Intégrée des Ressources en Eau Locales
PDREGDE	: Projet de Développement des Ressources en eau et Gestion Durable des Écosystèmes du Bassin du Niger
PHAST	: Particatory Hygiene Assainssement et Sanitation Transformation
PIM	: Périmètre Irrigué de Malanville
PM	: Puits Modernes
PNE	: Partenariat National pour l'Eau
PNUD	: Programme des Nations Unies pour le Développement
PPEA	: Programme Pluriannuel d'Appui au secteur de l'Eau et de l'Assainissement
PROTOS	: ONG internationale Belge
PUASA	: Programme d'Urgence d'Appui à la Sécurité Alimentaire
SIS	: Structure d'Intermédiation Sociale
TdRs	: Termes de Référence

Introduction

Le jeudi 27 et le vendredi 28 mars 2008 s'est déroulé à Parakou dans la salle de conférence de l'Hôtel ''Le Bonheur'', l'atelier des acteurs du secteur de l'eau du Borgou et de l'Alibori sur la GIRE.

Le présent atelier initié par le PNE-Bénin, le CREPA-Bénin et l'ONG internationale PROTOS s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre du Projet d'Appui à la Gestion Intégrée des Ressources en Eau Locales (PAGIREL) dans 22 communes du Bénin dont deux de l'Alibori (Banikoara et Kandi) et quatre du Borgou (N'Dali, Nikki, Péréré, Tchaourou). Il s'agit d'un projet qui vise spécifiquement à mettre en œuvre une gestion locale de l'AEPA dans une vision GIRE en vue de réduire les charges liées à la faible disponibilité en eau potable, et à l'accès précaire à l'assainissement de base dans les communes concernées.

L'atelier s'inscrit notamment dans le cadre du processus d'élaboration d'un guide pédagogique de promotion de la GIRE au niveau des six communes d'intervention du projet et de l'ensemble des localités des deux départements. Le guide est supposé permettre aux animateurs des ONG recrutées dans le cadre du projet, d'aider les communautés locales à comprendre l'approche GIRE et à se lancer dans une dynamique progressive de mise en application de ses principes de base.

L'atelier a fonctionné comme un cadre d'appropriation des notions essentielles sur la GIRE par les participants, et de documentation des principales problématiques liées à l'eau rencontrées autour desquelles les supports imagés du guide pédagogique seront conçus.

Le présent rapport rend compte du processus de préparation et de déroulement, ainsi que des principales productions et recommandations issues de l'atelier.

1. Objectifs et résultats attendus

L'objectif général de l'atelier vise à approfondir la problématique de l'eau dans les départements du Borgou et de l'Alibori pour susciter l'émergence des actions s'inscrivant dans une approche GIRE au niveau local. Il en découle les objectifs spécifiques suivants :

- documenter les différentes facettes de la problématique de l'eau dans le Borgou et l'Alibori ;
- mettre à la disposition des participants des informations essentielles sur le concept GIRE, les principes, l'approche et quelques outils pour promouvoir sa compréhension et sa mise en œuvre par les acteurs du secteur de l'eau à tous les niveaux ;
- faire amender et valider par les participants les problématiques liées à l'eau ainsi que les messages de base pour la conception des supports imagés de promotion de la GIRE au niveau local, en veillant à la prise en compte effective des réalités socioculturelles et environnementales propres aux localités des deux départements ;
- amener les participants à proposer quelques actions qui s'inscrivent dans une approche GIRE et à définir le cadre approprié de leur mise en œuvre au niveau local dans les deux départements.

Les résultats attendus au terme de l'atelier se présentent comme suit :

- les participants ont une meilleure compréhension de la problématique de la gestion et de l'utilisation des ressources en eau dans les deux départements et du concept GIRE ;
- les participants maîtrisent quelques implications de la GIRE par rapport aux différents usages ainsi que quelques outils/ méthodes de sa mise en œuvre au niveau local ;
- les participants ont proposé et affiné les messages de base pour la conception des supports imagés de promotion de la GIRE dans les deux départements ;
- les participants ont proposé quelques actions d'application d'au moins un des principes de la GIRE et préparé le cadre de leur mise en œuvre.

2. Participants et modérateurs

L'atelier a connu la participation d'une quarantaine de délégués des structures intervenant dans le secteur et des usagers de l'eau du Borgou-Alibori (Annexe 1). Il s'agit :

- des animateurs et superviseurs des structures d'intermédiation sociale (ACDD-ONG, DEDRAS-ONG, GRADE-ONG) ;
- des responsables et des cadres des structures déconcentrées de l'Etat (SONEB, CeRPA, DDEPN, DDMEE) ;
- des cadres des administrations communales (Pèrèrè, Tchaourou, Kalalé, Nikki, Kandi, Banikoara) ;
- des partenaires au développement (IMPETUS, PROTOS, Helvetas, CREPA-Bénin, PNE-Bénin) ;
- des associations d'usagers et de gestion locale des points d'eau (maraîchers de Parakou, usagers des barrages de Boukoussa et de Biro, usagers de l'eau de l'AEV de Gogounou et de Nikki, usagers du barrage de Bakarou , usagers de l'eau l'AEV de Tchatchou).

La modération de l'atelier a été assurée par une équipe composée de :

- Monsieur Bio K. CHABI, Conseiller Technique Chargé de la Formation et de la Communication de PAGIREL Borgou-Alibori ;
- Monsieur Auguste KESSOU, Coordonnateur de PAGIREL Borgou-Alibori ;
- Monsieur Calixte HOUSSA, Chargé de Programme au PNE-Bénin ;
- Monsieur Arnauld ADJAGODO, Assistant au Secrétariat Exécutif du PNE-Bénin ;
- Monsieur Armand K. HOUANYE, Coordonnateur du PNE-Bénin.

3. Démarche méthodologique

Les principales phases de la démarche méthodologique adoptée sont axées sur une approche participative et correspondent à la préparation de l'atelier, à son déroulement et au rapportage.

3.1. Phase de préparation

Les activités de préparation générale de l'atelier se sont déroulées en deux temps forts, à savoir :

i) dans un premier temps, le PNE- Bénin en partenariat avec la Chargée de Programme de PAGIREL, les Responsables de CREPA-Parakou et les animateurs des ONG recrutées dans le cadre de PAGIREL Borgou-Alibori, a :

- conçu les outils de collecte des données et conduit l'étude initiale sur la problématique et les pratiques locales de gestion de l'eau dans les premiers villages d'intervention de quatre communes du Borgou (Nikki, Tchaourou, Nikki et N'Dali) ;
- rédigé la synthèse des informations collectées sur le terrain et dégagé les principales tendances en terme de problématiques liées à l'eau auxquelles sont confrontées les communautés locales du Borgou-Alibori ;
- proposé les thèmes à développer avec un agenda prévisionnel de déroulement de l'atelier et les lettres d'invitation pour mobiliser les participants ciblés qui sont des représentants des acteurs du secteur et d'usagers de l'eau du Borgou et de l'Alibori ;
- élaboré les termes de référence et la mobilisation du DDMEE Borgou-Alibori pour préparer la communication sur la problématique de l'eau dans les deux départements ;
- rédigé des termes de références des travaux en commission de l'atelier ;
- recruté un caricaturiste pour la traduction des problématiques dégagées en supports imagés. Dans ce cadre, il s'est rendu dans les localités des quatre communes de démarrage de PAGIREL Borgou-Alibori pour avoir une bonne lecture des réalités socioculturelles et visualiser le paysage et les formes des habitations habituellement rencontrées dans les deux départements.

ii) dans un second temps, il y a eu des séances de travail et des échanges entre l'équipe du PNE-Bénin, la Chargée de Programme de PAGIREL et les Responsables de CREPA-Parakou pour harmoniser et affiner les objectifs, la méthodologie, l'agenda et les termes de référence des travaux en commission de l'atelier.

3.2. Phase de déroulement

La phase de déroulement de l'atelier a été mise en œuvre suivant une double approches :

- ***premièrement*** : après l'étape de mise en route de l'atelier marquée par les allocutions d'ouverture, les participants ont eu droit à trois communications suivies de débats sur :
  - la problématique de l'eau dans le Borgou et l'Alibori présentée par le DDMEE des deux départements Monsieur Anatole FASSINOU ;
  - le concept GIRE (approche, principes, outils et initiatives en cours au Bénin) par le Chargé de Programme du PNE-Bénin Monsieur Calixte HOUSSA ;
  - les résultats de l'Etude de base sur la gestion des ressources en eau dans les villages d'intervention du PAGIREL Borgou-Alibori et la démarche du processus d'élaboration des supports imagés de promotion locale de la GIRE par l'Assistant au Secrétariat Exécutif du PNE-Bénin Monsieur Arnauld ADJAGODO ;
- ***deuxièmement*** : les résultats et débats issus de trois communications, couplés des travaux en commission ont permis aux participants d'approfondir la problématique de l'eau dans les deux départements, d'orienter la définition des messages de base pour la conception des supports imagés et de formuler des recommandations à prendre en compte dans la suite du processus.

3.3. Phase de rapportage

Au cours de la phase de rapportage, l'ensemble des productions issues de l'atelier ont été synthétisées et consignées dans le présent rapport, qui vise à fournir aux participants et aux personnes intéressées une lecture plus approfondie des travaux, de poursuivre les réflexions engagées en vue d'initier des actions concrètes de promotion de la GIRE à la base dans les deux départements.

4. Produits de l'atelier

Les produits issus de l'atelier sont essentiellement les messages délivrés lors de la cérémonie d'ouverture, les attentes et les craintes des participants, le contenu des communications présentées, les résultats des travaux en commissions restitués en plénière et les recommandations des participants.

4.1. Cérémonie d'ouverture

La cérémonie d'ouverture (Photo 1) a été marquée respectivement par le mot de bienvenue du Coordonnateur de PAGIREL Borgou-Alibori Monsieur Auguste KESSOU, l'intervention du DDMEE du Borgou et de l'Alibori Monsieur Anatole FASSINOU et l'allocution d'ouverture du Représentant du Préfet des deux départements empêché en la personne du Secrétaire Général de la préfecture Monsieur Mouhamadou SONSARE.

Le Coordonnateur du PAGIREL Borgou-Alibori après avoir souhaité la bienvenue aux participants, a insisté sur l'importance des outils de promotion de la GIRE au niveau local dans l'atteinte des objectifs du PAGIREL conçu comme un projet d'expérimentation de la concrétisation de

la GIRE autour des ouvrages d'eau et d'assainissement. Il a ensuite exhorté les participants à prendre part activement aux travaux de l'atelier en vue de faciliter la mise en place effective desdits outils dans les deux départements.

Dans l'intervention du DDMEE, il a rappelé aux participants la contribution du PAGIREL à l'atteinte des Objectifs du Millénaire pour le Développement au Bénin en général et dans les départements du Borgou et de l'Alibori en particulier. Il a également mentionné le caractère novateur du PAGIREL qui permettra de mettre en place les premiers outils de promotion de la GIRE au niveau local au Bénin.

Dans l'allocution d'ouverture (Annexe 2), le Représentant du Préfet empêché a en premier lieu remercié les acteurs du secteur de l'eau qui ont répondu présents à l'atelier. Il est revenu ensuite sur la diversité et l'ampleur des problèmes liés à l'eau qui entravent l'épanouissement des populations dans ces deux départements, et qui appellent l'implication de l'ensemble des acteurs en vue de la mise en place de solutions concertées et durables. Il a alors exhorté tous les acteurs du secteur de l'eau des deux départements à œuvrer pour l'opérationnalisation de la GIRE qui constitue l'approche adoptée par l'Etat du Bénin depuis 1998 pour assurer la gestion durable des ressources en eau et l'atteinte des objectifs de développement socioéconomique du pays. Il a terminé l'allocution en insistant sur la nécessité pour les participants de faire effectivement de l'atelier un cadre de facilitation du processus de mise en place des outils de promotion de la GIRE au niveau local dans les deux départements.

Photo 1 : Les Officiels à l'ouverture de l'atelier

4.2. Présentation des participants, des objectifs et de l'Agenda de l'atelier

Après l'ouverture de l'atelier, les objectifs et l'agenda de l'atelier ont été présentés par le Coordonnateur du PNE-Bénin. La présentation des participants qui a suivi a permis aux officiels, aux modérateurs et aux participants (Photo 2) de mieux se connaître et de prendre connaissance des attentes et craintes des uns et des autres qu'il importe d'en tenir compte dans la suite de l'atelier.

Il s'en est suivi après le retrait des officiels, un tour de table qui a permis à chaque participant de contribuer à la définition des normes de gestion de l'atelier. Il s'agit notamment de :

- la limitation des poches de bavardage ;
- la mise des téléphones mobiles sur vibreur ;
- la discipline de groupe ;
- la subordination de toute intervention des participants à l'autorisation des modérateurs ;
- le respect des horaires ;
- la limitation des déplacements intempestifs.

Le Coordonnateur du PNE-Bénin a ensuite présenté les objectifs et les résultats attendus ainsi que l'agenda (Annexe 3) de l'atelier qui ont été amendés et validés par les participants. Ces derniers ont toutefois exprimé des attentes et des craintes qui se présentent comme suit :

- l'atteinte effective des objectifs de l'atelier ;
- l'acquisition de connaissances sur l'approche GIRE ;
- la connaissance du processus d'élaboration des outils d'animation sur la GIRE ;
- l'utilisation des connaissances des acteurs locaux pour la confection des messages imagés.

Les principales craintes formulées par les participants ont trait notamment :

- au non respect de l'agenda de l'atelier ;
- aux difficultés liées à la compréhension des concepts tels que la GIRE ;
- à la non mise à disposition des supports de communication à la fin de l'atelier.

Photo 2 : Vue partielle des participants à l'atelier

4.3. Communications et préoccupations des participants

Les participants ont suivi trois communications sur : i) la problématique de la gestion et de l'utilisation des ressources en eau dans les localités du Borgou-Alibori ; ii) le concept GIRE, l'approche, les principes et les outils/ méthodes de sa mise en œuvre ; et iii) la démarche d'élaboration des outils d'animation sur la GIRE au niveau local dans les deux départements. Les débats qui ont suivi ces communications ont permis de clarifier divers points d'ombres sur le contenu de chacune des trois communications.

4.3.1. Synthèse des communications

<u>Première communication : Problématique de l'eau dans les départements du Borgou-Alibori</u>

***Par* :** *Monsieur Anatole FASSINOU DDMEE Borgou-Alibori*

La première communication a porté sur le thème « problématique de la gestion et de l'utilisation des ressources en eau dans le Borgou/alibori ». Il a permis aux participants de comprendre que les départements du Borgou Alibori font partie essentiellement des bassins du Niger et de l'Ouémé. Les affluents des différents fleuves de chacun des deux bassins ainsi que leur potentiel hydrique respectif ont été décrits. Les différents types d'aquifère et leur territoire de répartition ont été également décrits. La communication a été illustrée par des statistiques, des cartes et des graphiques portant sur les ressources en dans les deux départements.

A travers cette première communication, des informations ont été aussi apportées aux participants sur les différentes utilisations faites des ressources en eau des deux départements, la collaboration entre les acteurs du secteur et les usagers de l'eau dont les communes au regard des prérogatives en matière d'approvisionnement des populations en eau potable et en services adéquats d'assainissement, de protection et de gestion des ressources. On peut dans l'ensemble retenir comme principales problématiques :

- l'accès difficile à l'eau potable du fait de la nature géologique complexe du sol (du substratum géologique) constitué en grande partie de socle. Il en résulte de forts taux d'échec dans la réalisation des forages (improductifs) ;
- le faible niveau de mobilisation et de valorisation des ressources en eau, qui constitue un frein à la résolution des problèmes de pénurie d'eau en saison sèche et des conflits liés à la transhumance dans ces départements où l'élevage occupe une place de choix dans les activités de production des populations ;
- la pollution des ressources en eau par les intrants agricoles, les déchets humains et diverses autres pratiques anthropiques, avec pour conséquences la dégradation des écosystèmes des cours et plans d'eau et des menaces sur toutes les activités liées à ces ressources ;
- l'ensablement des cours d'eau superficiels dû entre autres aux pratiques de déboisement et de culture agricoles prohibées, qui s'amplifie de jour en jour, avec des conséquences sur les populations des deux départements et de celles des autres régions du pays.

Le DDMEE s'est également intéressé aux effets des changements climatiques qui amplifient les phénomènes extrêmes (inondations et sécheresse) et leurs impacts sur les ressources en eau à travers notamment leur diminution. Il a alors insisté sur l'urgence de l'intensification des actions de sensibilisation et de mise en place d'initiatives locales, en plus des actions conduites par l'Etat et ses démembrements, pour remédier ces différents problèmes préjudiciables à la survie des populations.

Deuxième communication : « Concept de la Gestion Intégrée des Ressources en Eau : approche, principes, outils et initiatives en cours au Bénin »

***Par* :** *Monsieur Calixte HOUSSA, Chargé de Programme du PNE-Bénin*

Le Communicateur a en premier lieu exposé les fondements et les conditions d'émergence de la GIRE, au plan international, régional, national et local. Il a donné des informations sur la genèse de la GIRE dont les principes de base ont été adoptés lors des conférences internationales sur l'eau et l'environnement tenues respectivement à Dublin et à Rio de Janeiro en 1992. Ces principes confirmés au cours du Sommet Mondial sur le Développement Durable de Johannesburg (2002) se présentent comme suit :

- principe 1 : l'eau douce est une ressource limitée et vulnérable, essentielle à la pérennité de la vie, du développement et de l'environnement ;
- principe 2 : le développement et la gestion de l'eau devraient être fondés sur une approche participative, impliquant les utilisateurs, les planificateurs et les décideurs à tous les niveaux ;
- principe 3 : les femmes jouent un rôle essentiel dans l'approvisionnement, la gestion et la conservation de l'eau ;
- principe 4 : l'eau a une valeur économique dans tous ses usages concurrentiels et devrait être reconnue comme un bien économique.

Avant d'aborder les applications pratiques de la GIRE, le communicateur a fait mention de l'adoption de cette approche par l'Etat béninois à travers la déclaration de Kouhounou de 1998. Au nombre des contraintes qui justifient l'adoption de la GIRE au Bénin, il y a entre autres :

- le caractère sectoriel de la gestion de l'eau, qui entraîne la multiplicité des centres de décision ;
- les pratiques de mauvaise gestion des ressources en eau confortées par les faiblesses du cadre institutionnel et législatif régissant la gestion desdites ressources ;
- le faible niveau de connaissance des ressources en eau du pays ;
- le manque de ressources humaines qualifiées ;
- les faiblesses des capacités financières et techniques pour assurer les fonctions de gestion des ressources en eau.

De cette communication, il se dégage que la GIRE est une approche globale de gestion coordonnée, concertée et durable de l'eau, qui tient compte de l'ensemble des usages de l'eau et des impacts y afférents à l'échelle d'un bassin hydrographique. Il s'agit d'une approche non seulement transversale et multisectorielle mais aussi verticale, allant du local (rivière, ressource, ouvrage d'eau) au global (bassin, régional, national).

La GIRE suppose que tous les acteurs concernés par les ressources en eau se concertent pour définir ensemble les conditions d'utilisation de la ressource eau, des terres et des ressources associées, afin de maximiser et de partager de façon équitable le bien-être économique et social qui en résulte

sans compromettre la durabilité des écosystèmes vitaux. La GIRE vise de ce fait l'atteinte effective des objectifs d'équité, d'efficience et de durabilité dans la gestion et l'utilisation de l'eau. Partant de cette définition, le communicateur a positionné les défis majeurs pour la gestion de l'eau au Bénin, qui portent notamment sur :

- l'amélioration de la gouvernance de l'eau à travers la coordination des actions, l'implication judicieuse des acteurs non étatiques, une large concertation entre ces derniers et le recours aux outils modernes de gestion ;
- la satisfaction de façon durable des différentes demandes en eau et les exigences d'un bon suivi de la ressource ;
- la garantie de la durabilité des écosystèmes ;
- la prévention et l'apport de solutions aux effets négatifs pouvant résulter de la gestion et de l'utilisation de l'eau, aussi bien physiques (inondations) que sanitaires (maladies liées à l'eau).

Au nombre des problèmes rencontrés au niveau local et qui justifient la mise en œuvre de la GIRE, il y a notamment :

- la persistance des problèmes d'accès à l'eau potable et de mobilisation de la ressource;
- la forte pollution des eaux par les pesticides et les déchets humains ;
- la dégradation accélérée des ressources naturelles, des terres … et la progression du phénomène de désertification ;
- la transhumance du fait notamment de l'insuffisance de points d'abreuvement du bétail et de pâturage, qui engendre des conflits autour des points d'eau existants entre les agriculteurs et les éleveurs et/ou entre autochtones et migrants ;
- la forte prévalence des maladies hydriques.

La GIRE doit donc avoir son application à tous les niveaux (transfrontalier, national, ensemble hydrographique/bassin versant national, villages, points d'eau potable, rivières et plans d'eau, exploitations agricoles, périmètres irrigués, ménages).

Les actions concrètes d'application de la GIRE peuvent prendre corps à travers :

- la bonne articulation de l'approvisionnement en eau potable avec l'assainissement autour des points d'eau, en contrôlant toute forme de pollution de la ressource eau ;
- la définition et l'application consensuelles de mesures visant à assurer l'accès équitable à l'eau d'une source ou d'un point d'eau à plusieurs usagers ;
- l'amélioration de l'infiltration de l'eau en limitant le ruissellement. Cette amélioration s'impose surtout lorsque le sol est en pente. Elle consiste à travailler le sol et à implanter les rangs de vétiver suivant les courbes de niveau généralement dans le cas de faibles pentes. Si la pente est trop forte, il faut renoncer à travailler le sol, et procéder à l'aménagement des terrasses, ou laisser le sol enherbé (prairie, pré verger) etc.;

- l’amélioration de la stabilité structurale des sols qui contribue aussi à l’augmentation de la réserve en eau du sol par la mise en place de paillis, par l'implantation d'engrais vert, par la modification de la texture (sablage des terres trop argileuses sur des sols maraîchers), les amendements calcaires, la stabilisation des agrégats par la matière organique notamment le compostage de surface et la mise en prairie ;
- l’amélioration des techniques culturales permettant d’augmenter la profondeur d'enracinement ;
- le paillage, qui constitue l'un des moyens les plus efficaces de réduction de l'évaporation au niveau du sol ;
- la collecte des eaux pluviales pour les différents types d’usages.

Le Communicateur a également souligné que la mise en œuvre de la GIRE requiert des réformes à tous les niveaux de la planification et de la mise en œuvre de la gestion de l’eau. Elle nécessite notamment :

- la création d’un environnement juridico- institutionnel propice ;
- la mise en place des mécanismes de participation, de concertation et de renforcement des capacités) ainsi que des organes de gestion ;
- la communication, la sensibilisation, l’information et la résolution des conflits.

Selon le Communicateur, ces propositions d’actions qui s’appliquent au niveau local découlent du postulat de la GIRE, qui reconnaît que les différentes utilisations des ressources en eau sont interdépendantes, malgré les intérêts parfois divergents des usagers.

Les impacts attendus contribuent à sauvegarder l’environnement, et pérenniser les activités socioéconomiques et culturelles des populations. Ces impacts sont, entre autres :

- l’accès équitable à l’eau pour tous les usagers ;
- la gestion durable des ressources en eau ;
- la création de la richesse à travers une meilleure valorisation des ressources en eau dans les activités de production ;
- la prévention et la gestion des conflits liés à l’eau ;
- la sécurité alimentaire grâce à une agriculture pluviale performante ;
- la prévention et la lutte contre l’érosion et la dégradation des sols grâce à des méthodes de conservation des eaux et des sols ;
- la pérennisation de la ressource eau et de l’environnement pour les générations futures ;
- le renforcement des capacités locales à travers l’amélioration du capital humain.

Le Communicateur a enfin exhorté les participants à œuvrer pour la mise en place consensuelle de mécanismes appropriés d’accès équitable à l’eau pour tous les usagers, de maîtrise de l’eau pour les divers usages et de protection de la ressource ainsi que des écosystèmes associés au niveau local.

Troisième communication : Processus d'élaboration des outils de promotion locale de la GIRE dans les villages d'intervention du PAGIREL Borgou-Alibori

***Par* :** *Monsieur Arnauld ADJAGODO, Assistant au Secrétariat Exécutif du PNE-Bénin*

En introduisant cet exposé, le Communicateur a présenté la démarche d'élaboration des outils d'aide à la promotion de la GIRE au niveau local comme une contribution à l'opérationnalisation de la GIRE au Bénin. Les objectifs poursuivis à cet effet sont :

- mettre à la disposition des animateurs d'ONG :
  - une démarche de conduite des séances d'animation sur la GIRE dans les villages,
  - des supports imagés d'information et de sensibilisation sur quelques problèmes récurrents d'eau et principes de la GIRE au niveau local ;
- impulser une appropriation de la GIRE par les communautés à la base en vue d'une effectivité de sa mise en œuvre progressive sur le terrain.

Concernant le processus d'élaboration, le communicateur a fait savoir qu'il est axé sur l'approche participative et les expériences en cours dans l'Atacora-Donga et le Mono-Couffo. Il s'inspire de la méthode PHAST (''Participatory Hygiene and Sanitation Transformation'') qui permet d'opérer un changement qualitatif de comportement des communautés en matière d'Approvisionnement en Eau Potable, d'Hygiène et d'Assainissement (AEPHA).

Ce processus permet de mettre en place un guide pédagogique et des supports imagés d'animation sur la GIRE au niveau local. Le guide pédagogique met à la disposition des animateurs des ONG et des projets de gestion des ressources naturelles :

- des informations sur le concept de la GIRE ;
- une démarche concertée d'identification et d'aide à la résolution des problèmes d'eau ;
- des fiches techniques assorties de supports imagés et une gamme variée d'outils pour promouvoir la compréhension de la GIRE et susciter son opérationnalisation à la base ;
- un rappel sur les outils complémentaires dont disposent déjà les animateurs pour accompagner les populations dans la gestion locale concertée et durable de l'eau.

Quant au déroulement du processus d'élaboration des outils de promotion locale de la GIRE, il est structuré en plusieurs dont les principales sont :

- la documentation de la problématique de l'eau dans les villages d'intervention du PAGIREL ;
- la définition des thématiques et des messages de sensibilisation sur la GIRE ;
- l'organisation d'un atelier des acteurs de l'eau du Borgou-Alibori sur la problématique de l'eau et la GIRE en vue de d'approfondir les problèmes d'eau et d'amender les propositions de thématiques et de messages de sensibilisation sur la GIRE ;
- la mise à contribution d'un caricaturiste pour traduire les messages en des supports imagés ;
- la finalisation et l'édition des supports imagés, suivies de la proposition du guide pédagogique de la conduite des séances d'animation sur la GIRE ;

- l'organisation d'une session de formation des animateurs d'ONG des deux départements sur l'utilisation des supports imagés et du guide pédagogique ;
- quelques simulations de l'utilisation du guide pédagogique et des supports imagés sur le terrain par les participants ;
- la finalisation et la mise à disposition du guide pédagogique et des supports imagés à la disposition des ONG prestataires de PAGIREL Borgou-Alibori ;
- l'expérimentation dans les deux départements à travers les animations au niveau communautaire et le développement d'initiatives de type GIRE autour des ouvrages d'eau, des écosystèmes aquatiques ;
- la capitalisation et la diffusion des résultats de l'expérimentation de l'utilisation du guide pédagogique et des supports imagés.

La troisième communication a également servi de creuset de restitution aux participants des résultats de l'étude sur la problématique de l'eau et la gestion des ressources en eau dans les villages d'intervention de PAGIREL. L'étude s'est intéressée :

- aux ressources en eau dont disposent les villages PAGIREL et leurs utilisations dont la synthèse est consignée dans tableau 1 ;
- les principaux problèmes liés à l'eau identifiés ;
- quelques bonnes pratiques endogènes identifiées ;
- les principales thématiques dégagées pour l'élaboration des outils de promotion locale de la GIRE.

Tableau 1 : synthèse des ressources en eau et usages recensés dans les villages PAGIREL

Usages par ordre d'importance	Appartenance ethnique, communautaire ou socioprofessionnelle	Différents groupes d'âge	Principaux problèmes	Communes concernées	Villages concernés
- Usages domestiques (FPM, puits traditionnels, PM, mares, barrages, rivières et fleuves)	- Toutes les communautés riveraines dont des Lokpa, Yindé, Ditamari, Peulh, Bariba	- Tous les âges, notamment les femmes et les filles pour la corvée d'eau nécessaire pour la cuisine et la lessive	- Conflit latent entre les communautés - Inobservance des règles d'hygiène et d'assainissement - Pollution des points et plans d'eau - Pénurie d'eau - Gaspillage et faible valorisation des eaux - Inondations des établissements humains	- N'dali - Tchaourou - Pérérè - Nikki	- Kadjèhoun - Yokossi - Abourabou 2 - Atagara N'kparou - Papané - Gbamon - Gah Gbérou - Kobi

Usages par ordre d'importance	Appartenance ethnique, communautaire ou socioprofessionnelle	Différents groupes d'âge	Principaux problèmes	Communes concernées	Villages concernés
- Usages pastoraux (marres, barrages, rivières, fleuves, puits traditionnels, PM)	- Peulh autochtones (puits traditionnels et marres) et transhumants nigériens, burkinabè (fleuve)	- Jeunes, adultes, enfants	- Conflit - Pollution des eaux - Pénurie d'eau - Comblement - Absence de cadre de concertation	- N'dali - Tchaourou - Pérérè - Nikki	- Kadjèhoun - Yokossi - Abourabou 2 - Atagara N'kparou - Papané - Gbamon - Gah Gbérou - Kobi
- Pêche (rivières, fleuves, barrages)	- Bariba, Ditamari	- Adultes	- Comblement - Pollution des eaux - Diminution des ressources halieutiques - Pénurie d'eau - Absence de cadre de concertation	- N'dali - Tchaourou - Pérérè - Nikki	- Kadjèhoun - Yokossi
- Construction (FPM, puits traditionnels, PM, marres, barrages, rivières et fleuves)	- Toutes les communautés riveraines	- Jeunes et adultes	- Absence de cadre de concertation	- N'dali - Tchaourou - Pérérè - Nikki	- Kadjèhoun - Yokossi
- Agriculture (lit des rivières, fleuves, barrages)	- Agriculteurs	- Jeunes et adultes	- Erosion des sols et comblement des cours et plans d'eau - Conflits d'usages - Inondations des champs cultivés - Absence de cadre de concertation fonctionnel - Gaspillage et faible valorisation des eaux	- N'dali - Tchaourou - Pérérè - Nikki	- Kadjèhoun - Yokossi - Abourabou 2 - Atagara N'kparou - Papané - Gbamon - Gah Gbérou - Kobi
- Navigation en période de crue (rivière et fleuve)	- Agriculteurs	- Jeunes et adultes	- Inondations - Faible valorisation des eaux de crue	- N'dali - Tchaourou - Pérérè - Nikki	- Kadjèhoun - Yokossi

De ce tableau, il ressort que les principaux problèmes liés à l'eau rencontrés dans la plupart des localités des deux départements sont :

- les conflits d'usages ;
- l'érosion des sols, le comblement des plans d'eau et la diminution des ressources halieutiques ;
- la pollution des ressources en eau ;
- l'inondation des établissements humains et des champs cultivés ;
- le gaspillage et la faible valorisation des ressources en eau;
- l'absence générale de cadres de dialogue et de concertation fonctionnels au niveau des plans d'eau notamment.

Au nombre des initiatives endogènes et locales mise en place par les communautés dans les villages concernés, il y a :

- l'existence de comité de gestion des ouvrages d'eau modernes ;
- l'implication des sages et chefs de culte dans la gestion des points d'eau et des conflits ;
- la bonne implication des femmes dans la gestion des ouvrages d'eau modernes ;
- la bonne participation communautaire à la gestion des points d'eau par endroit (Yokossi, Tchaourou) ;
- le paiement des contreparties et cotisations d'entretiens périodiques;
- la priorisation des usages ;
- la création des mares de fortune ;
- etc.

Le croisement de la synthèse des problèmes et des initiatives endogènes/ locales mises place a permis de retenir sept principales thématiques de base pour le développements des supports imagés et du guide pédagogique d'animation sur la GIRE au niveau local. Il s'agit des thématiques ci-après :

- **Thématique 1** : Notions sur les concepts de la gestion intégrée des ressources en eau et de bassin versant
- **Thématique 2** : Valorisation et lutte contre le gaspillage d'eau
- **Thématique 3** : Gestion équitable des ressources en eau et la prévention des conflits Prévention et gestion des conflits
- **Thématique 4** : Protection des ressources en eau contre la pollution
- **Thématique 5** : Prévention et lutte contre comblement des plans d'eau et l'envahissement des plantes aquatiques
- **Thématique 6** : Lutte contre l'érosion des sols et l'inondation des champs cultivés
- **Thématique 7** : Gestion de la pénurie d'eau.

4.3.2. Préoccupations des participants sur les trois communications et éléments de réponse

Les trois communications ont suscité au près des participants à l'atelier diverses préoccupations auxquelles les Communicateurs ont apporté des éléments de réponse et de clarification.

Préoccupations des participants

Les préoccupations des participants sur les trois communications sont en liaison avec :

- l'inorganisation des acteurs et des usagers de l'eau ainsi que l'approche à élever la conscience des uns et des autres sur les enjeux de développement afférents à l'eau et à une meilleure organisation dans le sens d'une gestion concertée et durable des ressources en eau du Bénin ;
- les contraintes et difficultés géologiques qui expliquent la situation actuelle des deux départements en matière de mobilisation des ressources en eau ;
- les pourcentages en superficie des bassins du Niger et de l'Ouémé par rapport à l'ensemble du territoire des deux départements ;
- les spécificités des conflits d'attribution entre les acteurs institutionnels en ce qui concerne la gestion et l'utilisation des ressources en eau du pays ;
- l'appréciation de la pluviométrie dans les deux départements en rapprochement avec les autres régions du Bénin ;
- les conflits entre agriculteurs et éleveurs et les mesures de prévention et de gestion ;
- les efforts déployés pour alléger la souffrance des maraîchers malgré tout le potentiel en eau de surface dont dispose les deux départements ;
- la situation critique dans laquelle se trouvent les barrages et retenues d'eau des deux départements du fait de l'ensablement ;
- l'insuffisance de bonnes fontaines pour l'approvisionnement en eau potable des populations ;
- les acteurs à mettre en contribution pour faciliter la mise en œuvre de la GIRE au Bénin ;
- les initiatives développées au Bénin pour assurer une meilleure intégration de la GIRE dans les politiques et stratégies nationales de développement ;
- le contenu de la déclaration de Kouhounou à travers laquelle le Bénin a adopté la GIRE en 1998, et les implications pour le pays aux niveaux national et local ;
- la GIRE et les pratiques endogènes de gestion et d'utilisation des ressources en eau développées par endroit par les communautés à la base au Bénin ;
- la participation des acteurs et usagers à la base au processus de mise en place des réformes liées à la GIRE au Bénin ;
- l'utilité de la connaissance des ressources en eau pour la GIRE ;
- les marre de fortune et les bonnes pratiques de gestion et d'utilisation de l'eau dans les deux départements ;
- la place des autorités coutumières et des pratiques de sacralisation dans la gestion des points d'eau.

Eléments de réponses aux préoccupations

La synthèse de réponses aux préoccupations soulevées par les participants est présentée comme suit :

- les conflits fréquents entre agriculteurs et éleveurs dans le Borgou et l'Alibori commencent à enregistrer des pistes de recherche de solutions, qu'il importe de consolider en multipliant les initiatives de prévention, en sensibilisant davantage les acteurs concernés sur la nécessité d'un dialogue constructif, en augmentant le nombre de points d'eau et la superficie des espaces de pâturage, la définition et l'aménagement des couloirs d'accès du bétail aux plans et cours d'eau, la mise en place d'abreuvoirs… ;
- dans les départements du Borgou et de l'Alibori, les plans et cours connaissent pour leur quasi-totalité des problèmes de comblement et d'ensablement dus aux mauvaises pratiques anthropiques (pratiques culturales non appropriées, déforestation et déboisement, occupation anarchique des lits et des abords des cours et plans d'eau…) ;
- les départements du Borgou et de l'Alibori occupent environs 87% de la portion béninoise du bassin du Niger ;
- les mares de fortune constituent des ouvrages mis en place par les communautés en prévision des pénuries d'eau auxquelles elles sont confrontées pendant les périodes sèches. Il s'agit d'une initiative endogène de mobilisation de la ressource eau pour divers usages dont l'abreuvage du bétail et permet d'atténuer la pénurie d'eau. Cette initiative participe également de la prévention des conflits et des drames socioéconomiques qui peuvent en résulter ;
- la GIRE prend en compte tous les usages de l'eau, les écosystèmes aquatiques et l'environnement, tout en cherchant à tirer durablement profit des ressources en eau pour maximiser le bien être des populations. Elle vise à atteindre simultanément les objectifs d'équité, de durabilité et d'efficience dans la gestion et l'utilisation des ressources ;
- la connaissance des ressources constitue une dimension capitale de la GIRE. Elle est indispensable pour assurer une gestion judicieuse, une mobilisation intelligente et une distribution équitable de la ressource eau entre les différents usagers ;
- le processus de mise en place de la GIRE démarré en 1998 est crédité de plusieurs réflexions qui portent notamment sur la préparation d'une nouvelle loi portant gestion des ressources en eau du pays, la proposition d'une politique nationale de l'eau et l'élaboration en cours d'un plan d'action national de GIRE. A cela s'ajoutent les efforts visant à s'assurer d'une meilleure connaissance du potentiel en eau dont dispose le pays. Avec l'adoption de la nouvelle loi portant gestion des ressources en eau, le paysage institutionnel du secteur connaîtra la mise en place et l'opérationnalisation entre autre d'un Conseil National de l'Eau, d'une Commission Interministérielle de l'Eau, des comités de bassin hydrographique, d'une Agence Nationale de l'Eau et des Organes Locaux de l'Eau ;

- en termes d'initiatives GIRE mises en place ou en cours de montage au Bénin, on peut citer entre autres le PAGIREL, le Programme Pluriannuel d'Appui au secteur de l'Eau et de l'Assainissement (PPEA) financé par les Pays-Bas, la Vision Partagée et le Plan d'Action pour le Développement Durable dans le bassin du Niger, l'Initiative Néerlandaise d'Appui à l'Elaboration du Plan d'Action National de GIRE ;
- la gestion du barrage de Biro évoquée par un membre du comité de gestion est une initiative très intéressante, en ce sens que la mise en place de ce comité et des sous-comités regroupant les différentes catégories d'usagers du barrage a réglé divers problèmes dont les conflits entre usagers. Aussi, a-t-il permis aux populations d'améliorer leurs revenus et même créé une dynamique de développement d'infrastructures sociocommunautaires ;
- dans certaines localités, la sensibilisation des sages et autorités religieuses peut toujours contribuer à la protection des ressources en eau d'autant plus qu'elles détiennent encore par endroit une notoriété et sont respectées. Elles pourront de ce fait aider à faire respecter les règles de protection de la ressource et inciter les populations à des initiatives de valorisation de la ressource.

4.4. Résultats des travaux en commission

Pour les travaux en commission, les participants ont été répartis en quatre groupes suivant une clé de répartition établie par le coordonnateur du PAGIREL pour réaliser les travaux à travers deux commissions (Photos 3 et 4 et Annexe4). Le Coordonnateur du PAGIREL et les modérateurs se assurés de la présence des acteurs disposant de connaissances suffisantes sur la problématique de l'eau dans les deux départements. Ils se sont également assurés de la représentativité des différents acteurs et usagers de l'eau à l'atelier.

Les modérateurs ont facilité le déroulement des travaux en apportant aux membres de chaque groupe les clarifications nécessaires sur les TdRs. Sur la base des informations recueillies durant la mission de prospection et d'investigation dans les villages PAGIREL, le caricaturiste présent à l'atelier a interagi avec les membres des différents groupes sur les messages proposés.

Photos 3 et 4 : Vues des participants travaillant en groupes pour les travaux en commission

4.4.1. Travaux en commission N°1

Conformément aux TdRs des travaux en commission N°1 (annexe5), les participants organisés en quatre groupes ont :

- identifié des problèmes, des difficultés et/ou des conflits liés à l'usage d'eau rencontrés dans les deux départements tout en ciblant les localités ainsi que les acteurs concernés ;
- recensé des solutions endogènes et/ des initiatives soutenues par des partenaires en réponse à ces préoccupations ;
- proposé d'autres solutions ou des activités à envisager pour mieux traiter les problèmes identifiés ;
- dégagé les principales problématiques et des thématiques d'animation sur la GIRE y afférentes à partir des résultats des travaux des trois étapes précédentes ;
- retenu des sous thématiques et des messages pour la confection des supports imagés.

4.4.1.1. Résultats des travaux en commission N°1 du groupe N°1

Les tableaux 2, 3 et 4 présentent les résultats des travaux en commission N°1 du groupe N°1.

Tableau 2 : identification et description des problèmes liés à l'eau

Problèmes	Localisation et acteurs concernés	Solutions endogènes ou favorisées par divers acteurs/ institutions	Proposition d'autres solutions et activités envisageables
- Pénurie d'eau	- N'Dali (Bori) - Sirarou - Gbégourou - Banikoara Centre - Bemberekè	- Puits de fortunes - Se rabattre sur les localités environnantes (Toura)	- Augmenter le nombre de forages - Construire des impluviums - Identifier d'autres sources plus productives
- Pollution d'eau	- Marégourou (Bori) - Populations - Sakarou (Sirarou) - Banikoara - Agriculteurs		- Sensibiliser les populations sur les pratiques d'hygiène - Promouvoir l'utilisation d'engrais végétaux à la place d'engrais chimique
- Ensablement des points d'eau - Envahissement des plans d'eau par des herbes aquatiques	- Okpara	- Intervention de la mairie et des sages de la localité avec l'appui de la SONEB et du PNE-Bénin	- Assurer le dessouchage des plantes aquatiques et le désensablement des plans et cours d'eau
- Dépréciation de la qualité de l'eau consommée	- N'Dali	- Désinfection des puits	- Augmenter le nombre de forages - Réhabiliter les puits en pompe
- Insuffisance des points d'eau modernes	- Bori, N'Dali centre - Sirarou - Banikoara - Gbégourou	- Puits de fortunes	- Multiplier le nombre de forages

Problèmes	Localisation et acteurs concernés	Solutions endogènes ou favorisées par divers acteurs/ institutions	Proposition d'autres solutions et activités envisageables
- Conflit autour des points d'eau	- Les communes Banikoara et - N'Dali	- Intervention des sages	- Multiplier le nombre de points d'eau - Délimiter des zones d'intervention de chaque groupe d'usagers - Réorganiser les CGPE

Tableau 3 : proposition de thématiques de sensibilisation sur la GIRE à partir des problématiques identifiées

N°	Problématique majeure	Thématique de promotion locale de la GIRE
01	- Pollution des sources d'eau	- Protection des ressources en eaux contre la pollution - Installation des composantes sanitaires pour sensibiliser la population en matière d'hygiène
02	- Faible valorisation et gaspillage des ressources en eau	- Valorisation et lutte contre le gaspillage des ressources en eau - Création de nouveaux forages - Construction des impluviums - Réalisation des retenues d'eau
03	- Inondation des établissements humains et des zones cultivées	- Prévention et lutte contre l'inondation dans les établissements humains et les zones cultivées - Entretien des caniveaux - Réalisation de nouveaux caniveaux et des ponts - Non occupation anarchique des bas-fonds, des exutoires des eaux de ruissellement - Réalisation des digues
04	- Erosion des sols et comblement des plans d'eau	- Prévention et lutte contre l'érosion des sols et le comblement des plans d'eau - Reboisement - Lutte contre les feux de brousse précoces

Tableau 4 : proposition de sous-thématiques et de messages pour l'élaboration des supports imagés par thématiques

N°	Thématique	Sous- thématiques	Message
01	- Protection des ressources en eau	- Pollution des ressources en eau	- Les femmes faisant la lessive, la vaisselle dans une rivière. Les enfants y défèquent
			- Un champ de coton autour d'un point d'eau. Des paysans rependent les engrais chimiques et ils lavent leurs appareils de pulvérisation dans ce point d'eau. les pêcheurs utilisent les pesticides pour pêcher pêcheurs
			- Un point d'eau entourée d'une haie et éloignée des champs de coton
			- Une retenue d'eau aux alentours propres avec un comité de gestion
			- Pêche sans pesticide

N°	Thématique	Sous- thématiques	Message
		- Non respect des règles d'hygiènes - Pollution autour du point d'eau - Respect d'hygiène	- Un coq posé sur le support poulie d'un puits moderne non couvert aux alentours remplis de bonnes vaches d'une part et sur le d'autre part
			- Support poulie du même puits moderne bien fermé aux alentours bien propres
02	- Lutte contre le gaspillage d'eau	- Gaspillage d'eau	- Un robinet qui coule beaucoup d'eau et une femme approche ses jambes pour les lavées
			- Un sceau d'eau renversé non loin du robinet
			- Un village inondé en saison des pluies
			- Ce même village manque d'eau en saison sèche, les jarres vides renversées, les puits et marigots secs, les habitants et les animaux tristes et maigres
03	- Mobilisation et valorisation des ressources en eau	- Accessibilité des populations aux ressources en eau - Diversification des sources de production d'eau	- Un village en saison des pluies disposant d'un système de récupération d'eau : un impluvium un trou en eau
			- Le même village en saison sèche dispose d'eau, les habitants prennent l'eau des impluviums des animaux qui s'abreuvent dans les trous à eau

4.4.1.2. Résultats des travaux en commission N°1 du groupe N°2

Les tableaux 5, 6 et 7 présentent les résultats des travaux en commission N°1 du groupe N°2.

Tableau 5 : identification et description des problèmes liés à l'eau

Problèmes	Localisation et acteurs concernés	Solutions endogènes ou favorisées par divers acteurs/ institutions	Proposition d'autres solutions et activités envisageables
- Pollution d'eau - Tarissement des cours d'eau en saison sèche - Absence d'infrastructures hydrauliques - Zone à socle (à forage négatif) - Conflits autour des points d'eau - Conflits entre les communautés - Absence des puits traditionnels	- Gah-Gbérou (Arrondissement, Tasso) - Délégué - Chef d'Arrondissement (CA) - Mairie - ONG, Service hydraulique, Partenaire au développement, les communautés	- Prédisposition de reconnaissance de culpabilité des communautés Yindé - Intermédiation des 2 délégués - Intervention des autorités de la mairie - Réalisation des trous dans les lits/ dépression des rivières	- Sensibiliser les communautés pour réalisation des enclos de porcins - Réaliser des abreuvoirs au niveau des ménages - Faire une adduction d'eau au niveau des localités voisines puis drainer l'eau jusqu'au village - Faire d'autres forages hydrauliques - Réaliser des études géophysiques et géotechniques - Faire des réceptacles d'eau en saison des pluies - Sensibiliser les communautés sur l'hygiène autour des points d'eau - Constituer un comité de règlement des conflits (2 communautés)

Tableau 6 : proposition de thématiques de sensibilisation sur la GIRE à partir des problématiques identifiées

N°	Problématique majeure	Thématique de promotion de la GIRE
01	- Pollution d'eau	- Lutte contre la pollution due aux intrants, aux animaux et aux hommes
02	- Conflit autour des points d'eau et entre les communautés	- Prévention et lutte contre les conflits entre les femmes autour des points d'eau et entre les communautés - Organisation des communautés en des cadres multi acteurs de concertation fonctionnels
03	- Absence de puits traditionnel	- Mise en place de forages et retenues d'eau
04	- Insalubrité autour des points d'eau	- Sensibilisation des communautés autour des points d'eau sur les notions d'Hygiène

Tableau 7 : proposition de sous-thématiques et de messages pour l'élaboration des supports imagés par thématiques

N°	Thématiques	Sous-Thématique	Message
01	- Gestion équitable des ressources	- Conflits mal gérés	- Une fosse creusée dans le lit d'un cours d'eau à cause du tarissement autour duquel s'attroupent les femmes (M12)
			- M 13
			- Blessures conduisant à l'hospitalisation
		- Conflits bien gérés	- M 12, 13, 14 et 15
02	- Pollution d'eau	- Intrants, excrétas	- Hommes et animaux défèquent dans/au bord des cours d'eau
			- M 21
			- Usage domestique de l'eau en aval
			- Maladies hydriques
			- Hospitalisation, guérison, mort
03	- La prévention du comblement des plans d'eau	-	- Reboisement des berges (hommes et femmes avec des plants à mettre en terre)
			- M 30 et 31
			- Eviter d'abreuver les bêtes directement dans le lit
04	- Mobilisation et la valorisation des ressources en eau	-	- Un cours d'eau en crue pendant la saison pluvieuse
			- Le même cours d'eau desséché en saison sèche
			- Canalisation du cours d'eau par les populations

4.4.1.3. Résultats des travaux en commission N°1 du groupe N°3

Les tableaux 8, 9 et 10 présentent les résultats des travaux en commission N°1 du groupe N°3.

Tableau 8 : identification et description des problèmes liés à l'eau

Problèmes	Localisation et acteurs concernés	Solutions endogènes ou favorisées par divers acteurs/ institutions	Proposition d'autres solutions et activités envisageables
- Faible capacité des systèmes d'approvisionnement en eau potable	- Grandes agglomérations - Tchaourou - Tchatchou - Kabo - Ménages - Toute la population	- Fourniture de l'eau par tour - Trous à eau	- Faire l'extension des réseaux existants - Réaliser de nouveaux forages
- Conflit de choix de type d'ouvrage	- Koro, Tékparou	- Résignation des plus faibles	- Sensibiliser les différentes parties prenantes
- Comblement des cours d'eau	- Tchaourou - Producteur d'igname et de riz	-	- Désensabler les plans d'eau - Faire des aménagements de sites rizicoles - Promouvoir des comités de défense et de protection des cours d'eau

Tableau 9 : proposition de thématiques de sensibilisation sur la GIRE à partir des problématiques identifiées

N°	Problématiques majeures	Thématique de promotion locale de la GIRE
01	- Non disponibilité de l'eau	- Connaissance des différentes sources et leurs usages
02	- Difficultés d'accès à la ressource eau	- Amélioration de l'accessibilité financière et physique des communautés à l'eau
03	- Conflits liés à l'eau	- Prévention et gestion des conflits liés à l'eau - Usagers de la source - Types de conflits - Gestion des conflits
04	- Faible valorisation de la ressource en eau	- Valorisation de la ressource en eau - Gestion rationnelle des ressources - Rôle de la femme dans la gestion des ressources en eau - Opportunités d'affaire autour des ressources en eau
05	- Insalubrité autour des points d'eau	- Promotion de l'hygiène autour de l'eau - Puisage de l'eau - Stockage de l'eau - Consommation de l'eau
06	- Pollution de l'eau	- Préservation des ressources en eau - Défense des ressources en eau

Tableau 10 : proposition de thématiques de sensibilisation sur la GIRE à partir des problématiques identifiées

N°	Thématiques	Sous-Thématique	Messages
01	- Gestion équitable des ressources en eau et prévention des conflits	- Diagnostic des conflits	- Une femme, un paysan et un bouvier sont arrivés chercher de l'eau d'un cours d'eau
			- Une femme fait la lessive dans le cours d'eau, un paysan vient chercher l'eau de breuvage, un bouvier attend d'abreuver ses animaux dans la même mare de fortune
			- Une bagarre éclate entre groupes de femmes autour d'une pompe, les bassines sont disposées en désordre
		- Modalités de gestion des conflits	- La pompe est fermée, les groupes de femmes en conflit sont réunis autour du chef de village en turban
			- Une seule femme actionne la pompe, une file de femmes attendent leur tour, les bassines sont bien rangées les unes derrière les autres autour du point d'eau
02	- Prévention et lutte contre l'érosion des sols et le comblement des plans d'eau	-	- Un beau paysage face à un paysage dégradé
			- Les mauvais comportements liés à la préservation de la nature : - feux de brousse- labour dans le lit des cours d'eau- ramassage de sable sur les passages d'eau/ berges de cours d'eau etc.
03	- Protection des ressources en eaux contre la pollution	- Pollution due au manque d'hygiène et d'assainissement autour des points d'eau	- Un point d'eau insalubre (herbes, immondices, animaux et défécation autour et sur la dalle anti-bourbier
			- Un utilisateur qui présente un mauvais état de santé chétif et malade
			- Un point d'eau bien entretenu (propre)
			- Un ménage utilisateur dans un état de santé robuste
		- Pollution due aux usages de produits chimiques	- Un producteur de coton qui rince son matériel de pulvérisation dans un cours d'eau, les animaux boivent l'eau du cours d'eau
			- Autour du cours d'eau on retrouve les cadavres des animaux ayant bu l'eau polluée
			- Autour du cours d'eau les communautés réunies mettent sur des affiches les pratiques à éviter en rouge et celles à promouvoir en vert
04	- Valorisation et lutte contre le gaspillage des ressources en eau	- Gestion rationnelle des ressources en eau	- Une pompe munie de canalisation qui conduit les eaux usées vers un puits perdu
			- L'eau du puits perdu est prélevée par un briquetier pour la fabrication de briques
			- Un autre jardin sans paillage présentant des plantes flétries, fanées
			- Un jardin avec des planches qui ont des paillages, avec des plantes épanouies au soleil
		- Promotion des activités économiques autour des points d'eau	- Une retenue d'eau abandonnée et qui ne fait l'objet d'aucune utilisation. Autour de la retenue on note la présence des populations tristes et maigres dés œuvrés
			- Une retenue d'eau autour de laquelle se pratique le maraîchage ; des pêcheurs sur la retenue en train de pêcher, un groupe de mareyeuses sur les rives avec un étalage de poisson et quelques acheteurs
			- On retrouve autour de la même retenue les mêmes populations actives et en pleine forme

N°	Thématiques	Sous-Thématique	Messages
05	- Pénurie d'eau	- Mobilisation des différentes ressources en eau	- Une rivière au lit sec, avec des trous à eau sec au niveau du fond
			- Un système de collecte et de stockage des eaux de pluie, impluvium et autres
			- La mobilisation d'une communauté villageoise pour la réalisation d'un ouvrage hydraulique

4.4.1.4. Résultats des travaux en commission N°1 du groupe N°3

Les tableaux 11, 12 et 12 présentent les résultats des travaux en commission N°1 du groupe N°3.

Tableau 11 : identification et description des problèmes liés à l'eau

Problèmes	Localisation et acteurs concernés	Solutions endogènes ou favorisés par divers acteurs/institutions	Solutions et activités envisageables
- Pénurie d'eau	- Papanè - Nanin - Pèrèrè - centre, Nikki (Gah, Maro) - Communauté, éleveurs, agriculteurs, ménages	- Mobilisation communautaire - Recours aux points d'eau naturels - Réalisation les mares	- Réaliser d'autres forages - Désinfecter les points d'eau existants
- Mauvaise gestion des points et plans d'eau	- Sandiro - Pèrèrè centre - Comité de gestion et communauté	- Abandon	- Réhabiliter les points d'eau - Mettre en place des CGPE fonctionnels - Rendre effective la vente de l'eau - Assurer l'alphabétisation générale des populations
- Comblement des retenues et points d'eau naturels	- Barrage de Pèrèrè - Bafonds de Pèrèrè et de Kobi - Eleveurs et Agriculteurs	- Aucune	- Délimiter les zones d'agriculture et pour les autres usages - Implanter des panneaux de signalisation
- Conflit autour des points d'eau	- Sontou - Nikki (Gah-Maro) - Producteurs et éleveurs - Différent usagers	- Abandon des cultures maraîchères	- Prévoir des couloirs d'accès aux bêtes - Sensibiliser les communautés - Mettre en en place des comités de gestion
- Insalubrité autour des points d'eau	- Quasi- totalité des points d'eau et des usagers		- Sensibiliser les communautés - Promouvoir le nettoyage et balayage réguliers autour des points d'eau - Désinfecter les points d'eau

Tableau 12 : proposition de thématiques de sensibilisation sur la GIRE à partir des problématiques identifiées

N°	Problématique	Thématique de promotion locale de la GIRE
01	- Pénurie d'eau	- Mobilisation et valorisation de la ressource d'eau
02	- Comblement des retenus et des points d'eau	- Délimitation des aires de pâturage et cultivables - Interdiction à la déforestation et reboisement des berges
03	- Insalubrité autour des points d'eau	- Mise en place des comités de gestion et d'entretien
04	- Mauvaise gestion des points d'eau	- Mise en place du contrôle régulier des structures de gestion - Implication des sages à la gestion des ressources
05	- Conflits autour des points d'eau et entre les communautés ou différentes groupes d'usagers	- Sensibilisation des acteurs - Mise en place des couloirs d'accès au point d'eau - Mise en place d'un Comité et Structures de Gestion des points d'eau
06	- Pollution de l'eau	- Mise en place des dépotoirs, des latrines et des douches loin des points d'eau

Tableau 13 : proposition de thématiques de sensibilisation sur la GIRE à partir des problématiques identifiées

N°	Thématique	Sous- thématiques	Message
01	- Lutte contre l'érosion	- Déforestation	- Paysage riche en arbres
			- Paysage pauvre, charbonnier qui abat les arbres
			- Paysage dégradé avec des ravins occasionnés par les ruissellements des eaux de pluie
			- A et B sont deux quartiers d'un même village couvert d'arbres.
			- Dans la zone A, l'exploitation abusive des arbres par les charbonniers est remarquée.
			- Après une tornade, les habitations du quartier A ont été complètement décoiffées
			- Après la même tornade, les habitations du quartier B sont intactes alors les habitants de A ont entrepris des actions
02	- Lutte contre l'ensablement des plans et cours d'eau	- Ensablement	- Deux bas-fonds, où on fait les cultures autour de l'un et l'autre non exploité.
			- Le bas-fond exploité est rempli de sable et tarit très rapidement en saison sèche tandis que le non exploité ne tarit pas.
			- Une zone où l'aire de culture délimitée avec couloir de passage et abreuvoir installé aura une harmonie entre producteurs et éleveurs
03	- Lutte contre la pollution	-	- Les eaux issues des lessives, lavage du néré, drainent vers un pont
			- Dépotoirs, latrines et fosses septiques proches des points d'eau souillent l'eau qui cause des maladies
04	- Prévention et gestion des conflits	-	- Un jardin situé autour d'un point d'eau, inexistence d'un couloir d'accès et les bœufs passent par ce jardin pour prendre de l'eau.
			- le jardin dégradé avec éclatement d'une bagarre entre les maraîchers et les éleveurs
			- le même jardin avec la mise en place d'un couloir d'accès entraînent une relation de collaboration et de prévention de conflit

La synthèse des résultats de la première série de travaux en commission restitués et validés en plénière par les participants a permis de retenir l'essentiel sur la problématique de l'eau qu'il importe de prendre en compte dans l'élaboration des supports imagés de promotion de la GIRE au niveau local dans les départements du Borgou et de l'Alibori. Il s'agit entre autres :

- l'insuffisance des points d'eau potable/ pastorale et les tarissements des puits modernes/ traditionnels et des bas fonds ;
- les conflits autour des plans et points d'eau ainsi que disputes entre les communautés sur la localisation du point d'eau et du type d'ouvrage ;
- l'érosion des sols et des berges des plans d'eau lié à la déforestation (feux de brousse et déboisement) ;
- l'ensablement des rivières et le comblement/ l'assèchement des cours d'eau ;
- la mise en place des cultures dans les lits de cours d'eau et l'occupation des berges par les habitations ;
- la pollution des eaux de surface/ souterraines et l'envahissement des plans d'eau par des plantes aquatiques ;
- la non maîtrise des techniques culturales par les producteurs et les mauvaises techniques de pêche ;
- le gaspillage et la faible maîtrise de l'eau/ la non- valorisation des eaux de surface.
- la difficile mobilisation des contreparties financières dans le cadre de la mise en place des infrastructures hydrauliques et l'absence de motivation des membres des CGPE ;
- les insuffisances notées dans les études thématiques et les travaux de lotissement avec l'occupation anarchique des lits des cours d'eau.

Dans l'ensemble les différentes facettes de cette problématique touchent la plupart des communautés et de toutes les communes des deux départements. Certaines d'entre elles ont fait l'objet d'initiatives endogènes prises par les communautés ou soutenues par des partenaires techniques et financiers. La synthèse des propositions d'actions faites par les participants pour mieux face à ces problèmes tout en s'inscrivant dans une approche de mise en œuvre progressive des principes de la GIRE se présente comme suit :

- la poursuite de la sensibilisation de toutes les couches socio professionnelles sur les bonnes pratiques d'hygiène et d'assainissement autour des points et plans d'eau ;
- l'entretien et la désinfection des points d'eau ;
- la vulgarisation des lois en matière d'occupation des berges des plans et cours d'eau ;
- la poursuite et la vulgarisation des bonnes pratiques suivies de la répression des auteurs ;
- la mise en place de couloirs d'accès aux plans d'eau pour le bétail, d'abreuvoirs au niveau des points d'eau et la réalisation d'enclos pour les porcins ;
- le reboisement des berges des plants d'eau et l'entretien des plants avec des mesures de

stimulation/motivation des meilleurs planteurs/reboiseurs ;

- la mise en place des comités de défense des cours d'eau ;
- l'articulation des campagnes de reboisement avec des actions d'IEC ;
- la délimitation des aires cultivables et de pâturage ;
- l'utilisation des engrais végétaux à la place des engrais chimiques ;
- le forage de point d'eau déjà à 60% de mobilisation de la contrepartie des bénéficiaires ;
- l'implication effective de toutes les catégories de bénéficiaires dans le choix des sites d'implantation des ouvrages hydrauliques ;
- la sensibilisation des populations pour maintenir les dépotoirs, latrines et douches hors de la zone de protection des points d'eau ;
- le renforcement des capacités des CGPE par rapport à leur mission ;
- la proposition d'une clé de répartition des recettes issues de la vente de l'eau qui prend en compte la motivation des CGPE ;
- une gestion plus rigoureuse des lotissements par les communes et l'IGN ;
- la revalorisation du rôle des femmes du rôle des sages et religieux dans le règlement des conflits liés à l'eau et dans la gestion des points/ plans d'eau ;
- l'extension du réseau d'eau pour l'approvisionnement en eau potable de certaines localités et l'adoption de mesures de stockage de l'eau (impluviums).

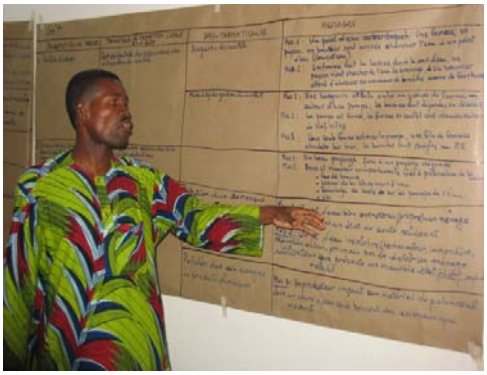
Les propositions d'axes de sensibilisation sur la GIRE faites par les participants permettent de dégager six principales thématiques pour l'élaboration des supports imagés. Il s'agit :

- **Thématique 1** : Notions sur les concepts de la gestion intégrée des ressources en eau et de bassin versant
- **Thématique 2** : Valorisation et lutte contre le gaspillage d'eau
- **Thématique 3** : Gestion équitable des ressources en eau et la prévention des conflits Prévention et gestion des conflits
- **Thématique 4** : Protection des ressources en eau contre la pollution
- **Thématique 5** : Prévention et lutte contre comblement des plans d'eau et l'envahissement des plantes aquatiques
- **Thématique 6** : Lutte contre l'érosion des sols et l'inondation des champs cultivés

Les débats menés en plénière ont abouti à l'annulation de la thématique 7 intitulée relative à la pénurie d'eau et préalablement retenue à l'issue de l'étude documentaire, en l'intégrant à la thématique2.

4.4.2. Travaux en commission N°2

Conformément aux TdRs des travaux en commission 2, les quatre groupes de travail (Photos 4 et 5) précédemment mis sur pied ont eu à réfléchir sur les initiatives locales à promouvoir dans le cadre de la GIRE locale et à formuler des recommandations à prendre en compte dans la suite du processus.



Photos 4 et 5 : Vue des rapporteurs de groupe présentant les résultats de leurs travaux

Les tableaux 14, 15, 16 et 17 présentent les résultats des travaux en commission 2 restitués et validés en plénières sur les initiatives mises en place par les communautés et qui s'inscrivent dans une approche de mise en application d'au moins un des principes de la GIRE.

Tableau 14 : Résultats des travaux en commission 2 du Groupe 1 sur les initiatives GIRE mises en place par les communautés

N°	Initiatives		Localités
	Passées	En cours	
01	- Organisation de campagnes de salubrité hebdomadaire autour des PM	-	- Abourabou 2 (Gbégourou, Bori), - N'dali Centre, Sakarou/ Boko, Sirarou
02	- Nettoyage des alentours de la pompe hydraulique	-	- Binassi
03	- Cotisation mensuelle de 200 Cfa pour entretien autour du puits	-	- Abourabou 2
04	-	- Désherbage autour du barrage - Dessouchage des arbustes sur la digue	- Sakarou/Boko

Tableau 15 : Résultats des travaux en commission 2 du Groupe 2 sur les initiatives GIRE mises en place par les communautés

N°	Initiatives/ activités passées ou en cours	Localités/ cibles
01	- Protection des berges du fleuve Niger et gestion du bassin (PDREGDE, Banque Mondiale)	- Populations du bassin du Niger - Groupes socioprofessionnels, usagers du fleuve
02	- Protection de la faune et des ressources naturelles (PGFTRN, PIP)	- Gogounou, Kalalé, Ségbana, Bembéréké, Bétérou, Ouénou-Bokou
03	- Forage de puits et réalisation de barrages (PHPA, CARITAS-Bénin)	- Communes du Borgou-Alibori
04	- Lutte contre le déboisement et l'érosion des sols (PACOB, PNUD)	- 8 Communes du Borgou-Alibori
05	- Périmètre irrigué de Malanville pour la production du riz et du maïs (PIM)	- Producteurs de Malanville
06	- Production de maïs et de riz de contre saison (PUASA)	- Producteurs et maraîchers de Karimama et Malanville
07	- Protection de la rivière sacrée	- Sages, usagers de la ressource (Bessassi)
08	- Irrigation à Dunkassa et à Bessassi - Electrification par les panneaux solaires et maraîchage	- Kalalé
09	- Forage et gestions des ouvrages d'eau (HELVETAS)	- Abourabou 2
10	- Gestion rationnelle et participative du barrage de Biro, Nikki (Chinois)	- Biro, Nikki
11	- Réalisation des points d'eau et d'ouvrages d'hygiène et d'assainissement (PAGIREL)	- Borgou-Alibori
12	- Alevinage, pisciculture et gestion des cours et retenues d'eau (PADPPA)	- Eleveurs, maraîchers, pisciculteurs des sites du Borgou-Alibori
13	- Protection du barrage à caïmans	- Nikki, Fombavi
14	- Désensablement des barrages de Nikki et Gbabiré	- Nikki et Gbabiré
15	- Entretien des abords des barrages de Gbabiré, Sakabansi, Boukanéré, Sansi	- Commune de Nikki

Tableau 16 : Résultats des travaux en commission 2 du Groupe 3 sur les initiatives GIRE mises en place par les communautés

N°	Initiatives/ activités proposées	Localités/ Cibles
01	- Formation des animateurs sur les concepts/notions de la GIRE	- Animateurs et C/ST des Mairies du Borgou Alibori
02	- Dotation des animateurs de kits d'animation sur la GIRE	- Animateurs et C/ST des Mairies du Borgou Alibori
03	- Organisation des séances de sensibilisation sur la GIRE	- Chefs religieux et traditionnels - Leaders d'opinion - Comités de gestion des ouvrages hydrauliques - Autorités locales des Communes du Borgou-Alibori
04	- Opérationnalisation cadres de concertation	- Usagers et comités de gestion à Alafiarou, Kaki koka, Kadjèhoun, Yokossi, Kalalé, Okpara
05	- Sensibilisation des communautés sur l'économie de l'eau	- Collectivités locales, services publics, milieux scolaires, grand public du Borgou Alibori

N°	Initiatives/ activités proposées	Localités/ Cibles
06	- Aménagement des sites maraîchers autour des barrages	- Femmes et pépiniéristes de Kaki koka, Alafiarou
07	- Etablissement d'une collaboration avec les différents organismes d'appui dans le domaine de la GIRE	- Programmes, projets, services déconcentrés, OSC, OCB du B-A

Tableau 16 : Résultats des travaux en commission 2 du Groupe 4 sur les initiatives GIRE mises en place par les communautés

N°	Initiatives/ Activités proposées	Localités/ Cibles
01	- Formation des animateurs sur les concepts/notions de la GIRE	- Animateurs et C/ST Mairies du Borgou Alibori
02	- Mise à disposition des animateurs de kits d'animation GIRE	- Animateurs et C/ST Mairies du Borgou Alibori
03	- Organisation de des séances de sensibilisation sur la GIRE	- Chefs religieux et traditionnels, leaders d'opinion, comités de gestion des ouvrages hydrauliques, autorités locales des Communes du Borgou-Alibori
04	- Opérationnalisation cadres de concertation	- Usagers et comités de gestion à Alafiarou, Kaki koka, Kadjèhoun, Yokossi, Kalalé, Okpara

La synthèse des initiatives passées ou en cours dans le département comportant des aspects GIRE locale a permis de dégager quelques opportunités d'action/activité GIRE à promouvoir localement, selon le contexte du Borgou-Alibori. Il s'agit par exemple de :

- l'organisation de campagnes de salubrité hebdomadaire autour des pompes hydrauliques et des retenues d'eau ;
- la mise en place de cotisation mensuelle de 200 Cfa pour l'entretien des points d'eau et le renouvellement des installations hydrauliques ;
- reboisement des berges des retenues d'eau ;
- la mise en place d'infrastructures sociocommunautaires à partir de la mise en valeur de retenue d'eau (pisciculture, maraîchage, élevage etc.) ;
- l'instauration de règles d'usages traditionnelles pour la protection des forêts sacrées, des retenues d'eau avec développement d'une plus value en termes de biodiversité et d'écotourisme ;
- l'instauration de mécanisme et de cadre de concertation entre usagers autochtones et transhumants autour de la ressource eau à l'échelle communale ou intercommunale.

Les conditions indispensables à l'appropriation et à la mise en œuvre de la GIRE identifiées par les communautés au niveau local, portent sur :

- la conception de supports imagés clairs et simples compréhensifs par les communautés aux couleurs appropriées ;
- l'amendement des drafts de supports imagés par les mêmes participants au présent atelier ;

- la conduite effective d'expériences test d'utilisation des supports imagés en milieu réel avant la finalisation ;
- la formation des animateurs et superviseurs à la maîtrise de l'utilisation du guide pédagogique et des supports imagés ;
- l'initiation des responsables d'ONGs sur les thématiques de la GIRE ;
- le renforcement des capacités des autorités de l'administration locale et des différents acteurs sur la GIRE ;
- la mise en application effective des outils de gestion et de récupération des coûts d'investissement ;
- la redynamisation ou mise en place des comités de gestion des points et plans d'eau ;
- la définition claire et appropriation des rôles de chaque acteur de la GIRE (élus locaux, ONG, ministères, associations, CGPE…)
- la mise à disposition effective des animateurs de supports et autres matériels didactiques sur la GIRE ;
- l'implication des élus et des autres acteurs locaux et leurs adhésions à l'approche GIRE ;
- la promotion de villages pilotes pour la mise en application de la GIRE avec l'assurance de la disponibilité en ressources humaines et financières.

4.5. Thématiques principales et messages de base pour la conception des supports imagés

Le tableau suivant présente la synthèse des thématiques et messages retenus pour la conception des supports imagés qui devront être validés par les animateurs dans la suite du processus d'élaboration des outils de promotion de la GIRE locale.

<u>Tableau 18</u> : Description des thématiques et messages amendés

Thématique	Sous-thématique/ Scénario	Numéro et description du message
<u>Thématique 1</u> : Notions sur les concepts de la gestion intégrée des ressources en eau et de bassin versant	Notions sur les concepts de la gestion intégrée des ressources en eau et de bassin versant	1. Une zone matérialisée en relief avec quelques écoulements qui se rejoignent pour donner naissance à un grand cours d'eau qui traverse deux hameaux ou villages, avec présence de plusieurs arbres : surface boisée. On aperçoit une nappe souterraine qui alimente le sous-sol
		2. Deux usages de l'eau sur le cours d'eau principal du bassin versant (culture de riz et maraîchage non loin d'une berge du cours d'eau)
		3. D'autres usages de l'eau sur un bras du cours d'eau principal du bassin versant (un pêcheur s'adonnant à l'activité de pêche sur le cours d'eau principal, les enfants en train de se baigner et un troupeau de bœufs en train de s'abreuver)
		4. Agrandissement des villages avec plus d'individus, naissance d'un troisième hameau dans le bassin versant avec un remplacement des surfaces boisées par des champs de culture d'ignames ou d'autres cultures spécifiques
		5. Zoom sur un bras du cours d'eau principal du bassin versant avec deux actions de pollution (utilisation de pesticides dans un champ de coton ou d'engrais chimiques pour le maraîchage) par des individus habillés en couleur X dans la partie amont. Un enfant boit l'eau polluée dans la partie aval
		6. Dans la partie aval du bras du cours d'eau principal du bassin versant, l''enfant (habillé en couleur Y) qui a bu l'eau polluée se retrouve sur le lit de l'hôpital/ des cadavres de bœufs et de poissons sont retrouvés sur la rive
		7. Une concertation entre les acteurs de la partie amont (en habits de couleurs X) et ceux de la partie aval (en habits de couleur Y) assortie d'une définition de règles d'usages rédigées sur tableau affiché sur le tronc d'arbre
		8. Reboisement et entretien des plantes avec délimitation des aires d'usages pour le bétail, les maraîchers
<u>Thématique 2</u> : Valorisation et lutte contre le gaspillage d'eau	Gaspillage et pénurie d'eau	9. Un robinet qui coule beaucoup d'eau et une femme approche ses jambes pour les laver. Les alentours du robinet sont sales et boueux. A côté, un village A inondé en saison des pluies
		10. Ce même village manque d'eau en saison sèche, les jarres vides renversées, les puits et marigots secs, les habitants et les animaux tristes et maigres. La femme est salle
	Mobilisation et valorisation des ressources en eau	11. La même femme prend l'eau dans un bol, ferme le robinet et s'en éloigne pour laver ses jambes. Les alentours du robinet sont propres et sec. Le même village A en saison des pluies dispose d'un système de récupération d'eau constitué d'impluviums et de canalisation des eaux de pluies vers un trou à eau
		12. Les habitants du même village en saison sèche disposent d'eau des impluviums pour la lessive. Les animaux gras boivent dans des abreuvoirs près des trous à eau, les femmes ont l'embonpoint et font le maraîchage près du trou à eau
	Conservation et valorisation des ressources en eau	13. Un jardin sans paillage présentant des plantes flétries, fanées
		14. Un jardin avec des planches qui ont des paillages, avec des plantes épanouies au soleil
		15. Une pompe munie de canalisation qui conduit les eaux usées vers un puits perdu
		16. L'eau du puits perdu est prélevée pour arroser les planches de légumes par un maraîcher

Thématique	Sous-thématique/ Scénario	Numéro et description du message
	Valorisation des ressources en eau	17. Une retenue d'eau abandonnée et qui ne fait l'objet d'aucune utilisation. Autour de la retenue on note la présence des hommes et femmes tristes et maigres désœuvrées
		18. La même retenue d'eau autour de laquelle se pratique le maraîchage ; des pêcheurs sur la retenue en train de pêcher, un groupe de mareyeuses sur les rives avec un étalage de poisson et quelques acheteurs
Thématique 3 : Gestion équitable des ressources en eau et la prévention des conflits Prévention et gestion des conflits	Conflit intra usagers autour des points d'eau potable	19. Un point d'eau autour duquel on observe un attroupement d'un grand nombre de femmes à cause de la rareté de l'eau pendant la saison sèche. On voit venir un groupe de 3 femmes habillées en couleur X
		20. Une bagarre éclate entre les femmes en raison du nom respect de l'ordre mis en place par une femme. Un groupe de trois femmes habillées en couleur X qu'on voyait venir au niveau de l'image précédente
		21. La pompe est fermée, une concertation entre les femmes en présence d'un homme (Chef du village) suivie d'identification de solution au conflit
		22. L'harmonie s'installe à nouveau entre les femmes qui organisent mieux les bassines autour du point d'eau et chacun vient chercher l'eau potable en fonction de l'ordre d'arrivée
	Conflit inter usagers autour des retenues d'eau/ eaux de surface	23. Un jardin situé autour d'un point d'eau, les bœufs ne disposant d'un couloir pour y accéder passent par le jardin pour prendre de l'eau en détruisant les légumes
		24. Une bagarre s'éclate entre les maraîchers et les éleveurs sur le jardin dégradé
		25. Les éleveurs et les maraîchers sont en concertation avec les sages du village et définissent les règles d'accès au cours d'eau
		26. Le même jardin avec la mise en place d'un couloir d'accès entraîne et on note une bonne cohabitation entre les éleveurs et les maraîchers
Thématique 4 : Protection des ressources en eau contre la pollution	Lutte contre la pollution des eaux de surface	27. Les femmes faisant la lessive dans une rivière. Les enfants et animaux y défèquent. Les pêcheurs utilisent des pesticides et des écorces de néré macérées pour pêcher. Les enfants boivent l'eau fument et mangent les poissons pêchés dans le cours d'eau
		28. Les enfants ayant bu l'eau de la rivière et mangé les poissons fumés vomissent et font la diarrhée.
		29. Les enfants fatigués et affaiblis sont conduits à l'hôpital où l'infirmier leur fait une perfusion
		30. Les pêcheurs, les femmes, l'infirmier et l'agent d'hygiène et les sages du village se réunissent. Ils définissent sur un tableau les bonnes pratiques en vert et les mauvaises pratiques en rouge
		31. L'environnement de la même rivière est propre avec des aires d'usages pour la lessive et l'abreuvage du bétail. La pêche se pratique avec des filets et les enfants qui mangent de gros poissons fumés près de la rivière sont robustes
	Lutte contre la pollution due au manque d'hygiène et d'assainissement autour des points d'eau	32. Un point d'eau insalubre (herbes, immondices, animaux et défécation autour et sur la dalle anti-bourbier) les enfants et les femmes viennent prendre de l'eau
		33. On retrouve dans un ménage les enfants et une femme qui étaient venus prendre l'eau du point d'eau en train de vomir et de faire la diarrhée

Thématique	Sous-thématique/ Scénario	Numéro et description du message
		34. L'environnement du point est rendu propre sans les animaux et la boue. Il est mis quelques abreuvoirs pour les animaux qui s'abreuvent loin du point d'eau. On retrouve les mêmes enfants et la femme prendre l'eau pour la maison
		35. Dans le même ménage qui est maintenant propre, un enclos a été aménagé pour les animaux Y. Les enfants sont robustes et vigoureux
	Lutte contre la pollution des eaux de surface due aux intrants, aux animaux et aux hommes	36. Un producteur de coton dont le champ proche d'un cours d'eau rince son matériel de pulvérisation dans le cours d'eau, les animaux X boivent l'eau du cours d'eau à endroit Y
		37. Le même producteur de coton pulvérisant son champ de coton non éloigné du cours d'eau. Mais non loin de l'endroit Y on retrouve des cadavres de poissons et animaux X
		38. Autour du cours d'eau les communautés réunies mettent sur des affiches les pratiques à éviter en rouge et celles à promouvoir en vert
		39. Avec les nouvelles règles mises en place, on ne retrouve plus le champ de coton proche du cours d'eau. Le producteur prend de l'eau et va rincer son pulvériseur loin du cours d'eau. Les animaux boivent de l'eau dans les abreuvoirs mis en place
	Lutte contre la pollution des eaux souterraines due aux excrétas	40. Dépotoir et latrine proches d'un point d'eau, des femmes viennent puiser l'eau pour leur ménage. On identifie la femme X et ses enfants Y et Z qui boivent l'eau au puits
		41. L'enfant Y fait la diarrhée et l'enfant Z se retrouve à l'hôpital assisté par ses parents et l'infirmier
		42. L'infirmier et l'Agent d'Hygiène rendent visite aux parents de l'enfant Y et constate la proximité de la latrine du point. Ils mettent une croix rouge pour indiquer que la latrine doit être cassée et construite ailleurs. Ils conseillent de désinfecter le puits
		43. La latrine est construite éloignée du point d'eau dont les alentours sont propres et l'enfant Y qui boit l'eau est en pleine forme
Thématique 5 : Prévention et lutte contre comblement des plans d'eau et l'envahissement des plantes aquatiques	Prévention et lutte contre l'érosion et le comblement des plans d'eau	44. Un écosystème bien boisé avec une galerie forestière présentant déjà quelques poches de déforestation
		45. Le même écosystème connaissant une amplification du déboisement, des feux de brousse par endroit, les galeries forestières détruites sont remplacées par champs de culture sur les berges du cours d'eau
		46. Le sol dénudé est érodé par endroit et le cours s'est également asséché avec la mise en place des cultures fanées dans le lit
		47. Les communautés manquent alors d'eau pour les cultures maraîchères et font appel au forestier qui leur explique la cause de la situation
		48. L'écosystème est reboisé, les berges reconstituées, les arbres mis en place sont entretenues et arrosées les champs éloignés du coup d'eau
		49. Avec les mesures mises en place, le cours s'est mis à se restaurer et les communautés arrivent à prélever l'eau pour le maraîchage et la fabrication de brique

Thématique	Sous-thématique/ Scénario	Numéro et description du message
	Lutte contre l'envahissement des plantes aquatiques	50. Un plan d'eau jouxtant des champs de cultures dont les berges sont dégradées connaît un fort degré d'envahissement par les plantes aquatiques empêchant les activités de pêche et la navigation
		51. Les communautés réunies décident de mettre sur pied un Comité Local de Lutte contre l'envahissement des plantes aquatiques et définissent les actions à mener
		52. Les champs de cultures sont éloignés du plan d'eau et les plantes aquatiques sont dessouchées par les populations. Les berges sont reboisées
		53. Avec la restauration progressive du plan d'eau, la navigation devient aisée et les communautés arrivent à pratiquer la pêche.
Thématique 6 : Lutte contre l'érosion des sols et l'inondation des champs cultivés	Lutte contre l'érosion dans les exploitations agricoles	54. Paysage riche en arbres avec un charbonnier qui abat les arbres.
		55. Le paysage dépourvu d'arbres avec la mise en place des champs de coton et d'igname
		56. Abandon du champ de cultures et installation d'un paysage désert dégradé avec des ravins occasionnés par les ruissellements des eaux de pluie. Les cases déchaussées s'écroulent
		57. Mise en place de fascines dans ravins et reconstitution progressive du paysage dégradé avec le reboisement
	Lutte contre l'inondation dans les champs cultivés	58. cultures mises en place par des agriculteurs à la fois dans les berges et les lits de cours d'eau et quelques habitations non loin des berges avec quelques animaux
		59. Illustration de champs avec l'eau qui a quitté le lit du cours d'eau et qui inonde en emporte les cultures avec les produits vivriers et des cadavres d'animaux à la surface de l'eau
		60. Mise en place de diguettes pour protéger les champs de cultures éloignés des berges

Conclusion et recommandations

Au terme des deux jours de formation, les réactions des participants et des membres de l'équipe de PAGIREL Borgou-Alibori témoignent de l'atteinte des objectifs de l'atelier. Dans l'ensemble, ils étaient satisfaits des travaux de l'atelier qui leur ont permis de mieux se familiariser avec la problématique de l'eau au niveau national et dans les deux départements. L'atelier leur a en outre permis de s'approprier les notions essentielles sur la GIRE et de contribuer à l'élaboration des messages de base pour la conception des outils d'animation sur le terrain.

Les principales recommandations qui se dégagent des résultats des travaux en commission et de l'évaluation de l'atelier se présentent comme suit :

- l'amendement des versions provisoires des supports imagés lors d'un deuxième atelier par les mêmes participants ;
- l'élaboration de supports imagés clairs, simples et faciles de compréhension pour les communautés avec des couleurs appropriées ;
- l'organisation de l'expérimentation des supports imagés en milieu réel avant la finalisation ;
- la formation des animateurs, des agents techniques des mairies et des services déconcentrés de l'Etat sur la GIRE et l'utilisation du guide pédagogique assorti de supports imagés ;
- la généralisation et le renforcement des cadres de concertation autour des plans et points d'eau dans le Borgou-Alibori ;
- la sensibilisation des autorités locales, des chefs religieux/ traditionnels, des leaders d'opinion et des responsables de groupes d'usagers de la ressource sur la GIRE ;
- la mise en place de moyens logistiques et financiers nécessaires pour accompagner les communautés dans l'application des principes de la GIRE au niveau local.

Dans son intervention de clôture, le Coordonnateur de PAGIREL Borgou-Alibori reconnu la justesse des recommandations, assuré les participants de leur prise en compte effective avant de leur souhaiter un bon retour dans leur famille respective.

Annexe

<u>Annexe 1</u> : Liste des participants à l'atelier

N°	Noms & Prénoms	Structure/Responsabilité	Contact
01	IMOROU M. Alassane	Collaborateur C/ST Kalalé	95381956
02	MOUMOUNI Yacoubou	Président AEV Gogounou	95770549
03	ZIKI SIA O. Adam	Assistant C/ST Nikki	93906955/ 95101554
04	OROU K. Daouda	DE ONG GRADE	23610815/ 97735429/ 95865673
05	TOUKON Christophe	TSAGRN/ CeRPA Borgou Alibori	97725142/ 95819809
06	TAMA N'GOBI Sanni	Animateur /ACDD ONG	93578842/ 95289596/ 23614505
07	MANMA MOUDI Daouda	Commissaire au Compte/ Nima	
08	ABDOULAYE Massihoudou	Secrétaire/ Comité de Gestion du Barrage de Biro	
09	OROU YAMBE Adam	Secrétaire/ Comité de Gestion du Barrage	
10	SOULE Adam	Superviseur ACDD /ONG	97762484/ 93954864
11	ABOUBAKAR El-Oumar	Animateur Pagirel Nikki/ GRADE ONG	95536702
12	AWOUE Biao Damien	Animateur DEDRAS ONG	95157914
13	BEKOU Abalo Romain	A/SUOH/ Mairie de Parakou	95153618
14	EL HADJ ASSIFA Zénabou	Animatrice ACDD ONG	93172302
15	MENASSOU Barikissou	Collaboratrice C/ST Mairie N'dali	95845807/ 93468068
16	GOUNOU KANKANI Raymond B.	C/ DADEA Mairie Banikoara	90660708/ 97050656
17	BANI SANNI Joseph	Superviseur ACDD N'dali	97586447/ 93714830
18	ALAMOU B. Félix	Secrétaire AUE Tchatchou	95359031
19	ADAMOU Moukpa	Secrétaire/ Comité de gestion du barrage Boukoussra	
20	TROUKOU Alain	Superviseur Pagirel Tchaourou / DEDRAS ONG	95714004/ 23100465
21	SANNI Machioudou	C/SADE Mairie de Tchaourou	96359901/ 90982526
21	DJIBRIL SOURAKA	CARDINIE	
22	DEDOKOTON K. Germain	Resp. Infrastructures PACEA/ HELVETAS	95860932/ 23613077
23	TAKPARA Alidou	PF PNE-Bénin Borgou Alibori	90010363/ 23610521
24	ZANKARO Z. Saka	C/SPDCD Mairie Pérérè	93172323/ 95381613
25	SANDA Ibn-Bayo	C/bET Mairie Kandi	93713513/ 97851928
26	BOURGEOIS Laurence	Projet IMPETUS	23610815/ 97735429/ 95865673
27	RAIMI Soumanou	Maraîcher Parakou	93415712
28	FANDY Hyppolyte	CSA/ SONEB	95724637/ 90910272
29	BOUKO C. Adam	DDEPN/ BA	95955635

N°	Noms & Prénoms	Structure/Responsabilité	Contact
30	TAMA N'GOBI Sanni	Animateur ACDD ONG	93578842/ 95289596
31	CHABI K. Bio	CREPA-Bénin Parakou	9393941719
32	SONSARE Mouhamadou	SG/Préfecture Borgou alibori	90940594
33	TONAKPA Constant	Déssinateur-Caricaturiste Pagirel	97981225
34	ALLAVO Gildas	SA/ CREPA- Bénin Parakou	95795134
35	MASSAOUD Ibrahima	CREPA- Bénin Parakou	97580232
36	FAVI Polycarpe	PROTOS	90015193
37	KESSOU Auguste	CREPA-Bénin Parakou	95852739
38	ADJAGODO Arnauld	ASE/ PNE-Bénin	97640245
39	HOUSSA G. Calixte	CP/ PNE-Bénin	90022179/ 97218130
40	HOUANYE K. Armand	Coordonnateur PNE-Bnin	Tél. : 21 31 10 93 pnebenin@netcourrier.com

<u>Annexe 2</u> : Allocution d'ouverture du Représentant du Préfet du Borgou et de l'Alibori

Monsieur le Directeur Départemental des Mines, de l'Energie et de l'Eau du Borgou/Alibori

Monsieur le Directeur Départemental de l'Environnement et de la Protection de Nature du Borgou/Alibori ou son représentant

Monsieur le Directeur Régional du CeRPA Borgou/Alibori

Monsieur le représentant du Directeur Résident du CREPA-BENIN,

Monsieur le Chef Service Eau de l'ALIBORI

Madame le Chef Service de l'Hygiène et de l'Assainissement de Base du BORGOU

Messieurs les membres du consortium : PNE, SNV et HELVETAS

Mesdames et Messieurs les Représentants des ONG et des groupements socioprofessionnels,

Mesdames et messieurs les responsables à divers niveaux des structures intervenant dans le secteur de l'Eau

Honorables invités,

Mesdames, messieurs,

C'est pour moi un réel plaisir de vous souhaiter, la bienvenue à l'atelier départemental des acteurs du Borgou et de Alibori sur la gestion intégrée des ressources en eau ce jour, jeudi 27 mars 2008 à la salle de conférence de l'Hôtel Le Bonheur de Parakou.

Mesdames et Messieurs,

La question de l'eau reste un problème majeur pour les populations béninoises. Le Gouvernement béninois conscient de l'ampleur de ces problèmes et des divers enjeux de développement liés à l'eau, a choisi la «Gestion Intégrée des Ressources en Eau (GIRE)», comme approche prioritaire de gestion des ressources en eau au Bénin, depuis 1998. Cette option faite par l'Etat béninois a été renforcée lors du Sommet Mondial sur le Développement Durable de la Planète – Terre de Johannesburg (2002), où la Communauté Internationale a pris l'engagement d'aider les Etats à se doter d'un plan d'action national de GIRE et d'efficacité dans l'utilisation de l'eau d'ici 2005. C'est également au cours dudit Sommet que la GIRE a été établie comme l'élément clé pour la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) particulièrement dans le secteur de l'eau.

La GIRE suppose, comme c'est le cas aujourd'hui et ce pour deux jours, que tous les acteurs concernés par les ressources en eau se concertent pour définir ensemble les conditions d'utilisation de la ressource eau, des terres et des ressources associées, afin de maximiser de façon équitable le bien-être économique et social qui en résulte sans compromettre la durabilité des écosystèmes vitaux.

Mesdames et Messieurs

Bien que l'importance de la GIRE, comme voie de résolution des problèmes liés à l'eau fasse l'objet au niveau de la communauté internationale d'un consensus, l'approche reste encore peu connue par les divers acteurs du secteur de l'eau et notamment des populations à la base très affectées par les problèmes touchant aux ressources en eau. Des efforts restent à raire dans le sens d'une sensibilisation soutenue des acteurs sur les avantages de l'approche et d'un appui à l'émergence des initiatives concrètes de mise en application de la GIRE sur le terrain. C'est le fondement du présent atelier initié dans le cadre du Projet de Gestion Intégrée des Ressources en Eau, pour sensibiliser les acteurs du secteur de l'eau de Alibori et du Borgou sur la problématique de la gestion des ressources en eau dans ces deux départements d'une part, et les aider à disposer des connaissances techniques et outils d'animation nécessaires pour promouvoir la compréhension et la mise en œuvre de la GIRE à la base.

J'invite chacun de vous à donner le meilleur de ces expériences, à partager ses difficultés et surtout à participer pleinement aux différents de groupes pour qu'au bout du processus nous puissions disposer d'outils de d'orientation claire pour réussir le pari de la GIRE au Bénin en général et dans les départements du Borgou et de Alibori en particulier.

Je puis vous garantir mon soutien pour l'implication des acteurs locaux au processus.

C'est sur ces mots que je déclare ouverts les travaux de l'atelier départemental des acteurs du Borgou et de l'Alibori sur la gestion intégrée des ressources en eau.

Je vous remercie.

Annexe 3 : Agenda de déroulement de l'atelier

Journée 1 : jeudi 27 mars 2008

Horaires	Activités	Intervenants
08h00-08h30	▪ Arrivée et Installation des participants et des officiels	Protos et PNE-Bénin
08h30-08h40	▪ Mots introductifs	Coordonnateur PAGIREL Borgou-Alibori
08h40-08h45	▪ Intervention du Directeur Départemental des Mines de l'Energie et de l'Hydraulique	DDMEE Borgou-Alibori
08h45-08h55	▪ Allocution du Préfet	Représentant Préfet Alibori-Borgou
08h55-09h05	▪ Présentation des participants	Participants
09h05-09h15	▪ Revue des objectifs et du programme de l'atelier ▪ Evaluation des attentes des participants ▪ Choix des rapporteurs	PNE-Bénin
09h15-09h30	Photo de famille et Pause d'ouverture	
09h30-10h15	**Présentation de la Communication 1** : Problématique de la gestion et de l'utilisation des ressources en eau dans les départements de l'Alibori et du Borgou	DDMEE Alibori-Borgou
10h15-10h30	**Pausé café**	
10h30-11h15	**Présentation de la Communication 2** : Concept de la gestion intégrée des ressources en eau (approche, principes, outils et initiatives en cours au Bénin)	Calixtbe HOUSSA (PNE-Bénin)
11h15-11h45	**Débats**	Communicateurs et participants
11h45-13h00	**Présentation de la Communication 3** : Résultats de l'Etude de base sur la gestion des ressources en eau dans les villages PAGIREL et démarche du processus d'élaboration de la boîte à images de promotion locale de la GIRE	Arnauld ADJAGODO (PNE-Bénin)
13h00-14h00	Pause déjeuner	
14h00-16h15	**Travaux en commission N°1** : Echanges et discussion sur le projet de thématiques et messages de base pour le développement des supports imagés pour la promotion de la mise en œuvre de la GIRE (Critiques et amendement des thématiques, sous-thème, images et démarche de conduite des animations…)	PNE-Bénin, PROTOS, CREPA, Participants et facilitateurs
16h15-16h30	Pause Café	
16h30-17h30	**Travaux en commission N°1** : Echanges et discussion sur le projet de thématiques et messages de base pour le développement des supports imagés pour la promotion de la mise en œuvre de la GIRE (Critiques et amendement des thématiques, sous-thème, images et démarche de conduite des animations…)	PNE-Bénin, PROTOS, CREPA, Participants et facilitateurs
17h30-18h30	Plénière : Restitution des résultats des travaux en commission N°1	Facilitateurs + Participants
18h30	Fin de la journée	

Annexe 3 : Agenda de déroulement de l'atelier (Suite)

Journée 2 : vendredi 28 mars 2008

Horaires	Activités	Intervenants
08h30-08h45	Présentation du rapport de la première journée	Participants
08h45-10h15	**Travaux en commission N°2** : ▪ Inventaires des initiatives GIRE passées ou en cours par groupes d'acteurs ▪ Identification des activités GIRE et définition d'un mécanisme opérationnel de mise en œuvre	Facilitateurs et participants
10h15-10h30	Pause Café	
10h30-12h00	**Travaux en commission N°2** (suite et fin)	Facilitateurs et participants
12h00-13h00	**Plénière** : restitution des résultats des travaux en commission N°2	Facilitateurs et participants
13h00-13h45	▪ Débats sur l'ensemble des résultats de l'atelier, les recommandations et le mécanisme de suivi de la mise en œuvre des activités GIRE sensibles ▪ Point des acteurs très engagés pour la mise en œuvre des actions GIRE sensibles	Facilitateurs + Participants
13h45-14h00	▪ Clôture de l'atelier	CREPA, PROTOS, PNE-Bénin
14h00	Déjeuner et départ des participants	

<u>Annexe 4</u> : Liste des participants pour les travaux en commission

GROUPE N°1

N°	Noms & Prénoms	Structure/Responsabilité
01	TAMA N'GOBI Sanni	Animateur /ACDD ONG
02	OROU YAMBE Adam	Secrétaire/ Comité de Gestion du Barrage
03	GOUNOU KANKANI Raymond B.	C/ DADEA Mairie Banikoara
04	MESSOUNA Barikissou	Collaboratrice C/ST Mairie N'dali
05	MOUMOUNI Yacoubou	Président AEV Gogounou
06	BOUKO C. Adam	DDEPN/ BA
07	BOUKO C. Adam	DDEPN/ BA

GROUPE N°2

N°	Noms & Prénoms	Structure/Responsabilité
01	ABDOULAYE Massihoudou	Secrétaire/ Comité de Gestion du Barrage de Biro
02	ABOUBAKAR El-Oumar	Animateur Pagirel Nikki/ GRADE ONG
03	IMOROU M. Alassane	Collaborateur C/ST Kalalé
04	ZIKI SIA O. Adam	Assistant C/ST Nikki
05	SANDA Ibn-Bayo	C/bET Mairie Kandi
06	OROU K. Daouda	DE ONG GRADE
07	TOUKON Christophe	TSAGRN/ CeRPA Borgou Alibori

GROUPE N°3

N°	Noms & Prénoms	Structure/Responsabilité
01	MANMA MOUDI Daouda	Commissaire au Compte/ Nima
02	AWOUE Biao Damien	Animateur DEDRAS ONG
03	BEKOU Abalo Romain	A/SUOH/ Mairie de Parakou
04	ALAMOU B. Félix	Secrétaire AUE Tchatchou
05	ADAMOU Moukpa	Secrétaire/ Comité de gestion du barrage Boukoussra
06	TROUKOU Alain	Superviseur Pagirel Tchaourou / DEDRAS ONG
07	SANNI Machioudou	C/SADE Mairie de Tchaourou

GROUPE N°4

N°	Noms & Prénoms	Structure/Responsabilité
01	ZANKARO Z. Saka	C/SPDCD Mairie Pérérè
02	DJIBRIL SOURAKA	CARDINIE
03	EL HADJ ASSIFA Zénabou	Animatrice ACDD ONG
04	RAIMI Soumanou	Maraîcher Parakou
05	SOULE Adam	Superviseur ACDD /ONG
06	BOURGEOIS Laurence	Projet IMPETUS
07	FANDY Hyppolyte	CSA/ SONEB

<u>Annexe 5</u> : Termes de référence des travaux en commission N°1

Tâches à faire

1. Identifier et localiser les principaux problèmes liés à l'eau et les acteurs concernés dans les deux départements
2. Faire le point des solutions endogènes mises en place par les communautés avec ou sans l'appui des services de l'administration de l'eau, tout en proposant d'autres solutions et activités envisageables et qui s'inscrivent dans une approche GIRE
3. Dégager six problématiques majeures à prendre en compte dans le développement des outils de sensibilisation sur la GIRE
4. Proposer des messages de base pour la conception des supports imagés de sensibilisation sur la GIRE en partant des problématiques majeures dégagées et la liste des messages de base appuyés d'exemples d'images mis à votre disposition.

<u>Canevas 1</u> : réponses aux questions 1 et 2

Problèmes – Difficultés – Conflits rencontrés	Localisation et acteurs concernés	Solutions endogènes ou favorisées par divers acteurs/institutions	Proposition d'autres solutions et activités envisageables

<u>Canevas 2</u> : réponses à la question 3

N°	Problématique majeure	Thématique de promotion locale de la GIRE correspondant
1		
2		
…..		

<u>Canevas 3</u> : réponses à la question 4

N°	Thématique	Sous-thématique	Message
1			
2			
3			

NB : La définition des messages se fera autour des causes, manifestations, conséquences et actions de réponses/ solution à la problématique centrale à partir de laquelle la thématique concernée a été formulée.

<u>Annexe 6</u> : Termes de référence des travaux en commission N°2

Tâches à faire

1. Faire l'inventaire des initiatives GIRE passées ou en cours mises en place dans les localités des deux départements

2. Identifier des activités clés de promotion de la GIRE (plaidoyer, compréhension et mise en œuvre) orientées vers des cibles clés et des localités pouvant servir de sites pilotes ou de démonstration

3. Définir quelques conditions minimales requises pour s'assurer d'un meilleur accompagnement de la promotion de la GIRE dans les villages d'intervention du PAGIREL et de l'ensemble des localités des deux départements

4. Faire des recommandations sur la suite du processus d'élaboration de la boîte à supports imagés et de promotion locale de la GIRE dans les villages d'intervention du PAGIREL et l'ensemble des localités des deux départements